



TUNCELİ REHBERLİK VE ARAşTIRMA MERKEZİ

“Özel Eğitim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitimde ve Yüz Yüze Eğitime Geçişte Yaşadığı Sorunları Belirlemek” Konulu Anket Sonuç Raporu.

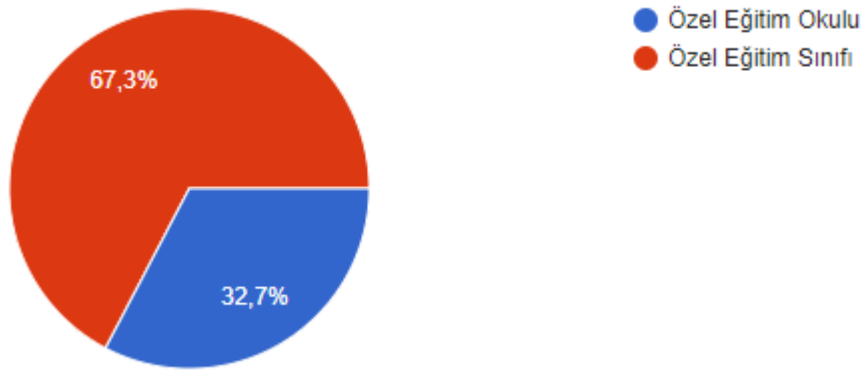
GİRİŞ

Bu anket, Tunceli Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından; “özel eğitim öğretmenlerinin uzaktan eğitimde ve yüz yüze eğitime geçişte yaşadığı sorunları belirlemek” amacı ile yapılacak olan bir araştırmada kullanılmak üzere hazırlanmıştır. Ankete 52 kişi katılım sağlamıştır.

DEMOGRAFİK DAĞILIM

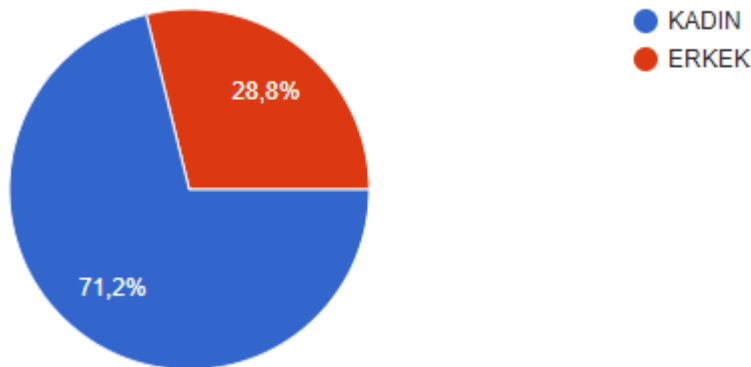
Bu bölümde katılımcılara ilişkin demografik bilgilere yer verilmiştir. Ankete katılanların yüzde 67.3’ü özel eğitim sınıfında, yüzde 32.7 özel eğitim okulundadır.

GÖREV YAPILAN OKUL TÜRÜ



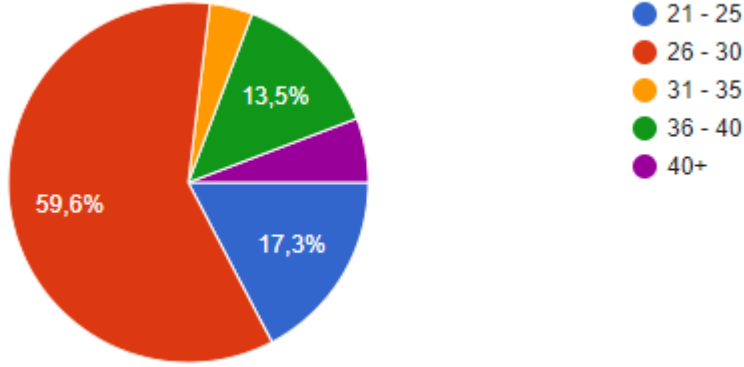
Katılımcıların yüzde 71.2’si kadın yüzde 28.8’i erkektir.

CİNSİYET



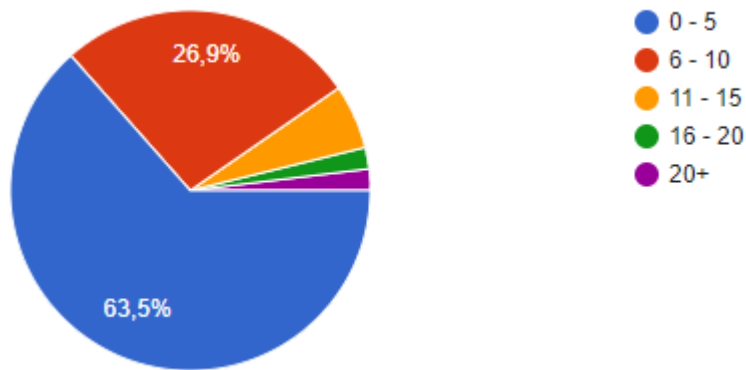
Katılımcıların yüzde 59.6'sı 26-30 yaş aralığında, yüzde 17.3'ü 21-25 yaş aralığında, yüzde 13.5' 36-40 yaş aralığında, yüzde 5.8'i 40 yaşın üstünde ve yüzde 3.8'i 31-35 yaş aralığındadır.

KATILIMCI YAŞ ARALIĞI



Katılımcıların yüzde 63.5'i mesleğinde 0-5 yılında, yüzde 26.9'u 6-10 yılında, yüzde 5.8'i 11-15 yılında, yüzde 1.9'u 16-20 ve yine yüzde 1.9'u 20+ yılındadır.

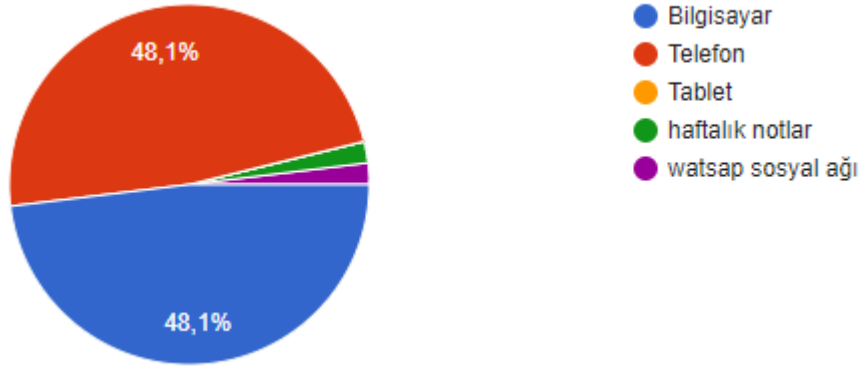
KATILIMCI MESLEK YILI



ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMDE VE YÜZ YÜZE EĞİTİME GEÇİŞTE YAŞADIĞI SORUNLARIN BELİRLENMESİ

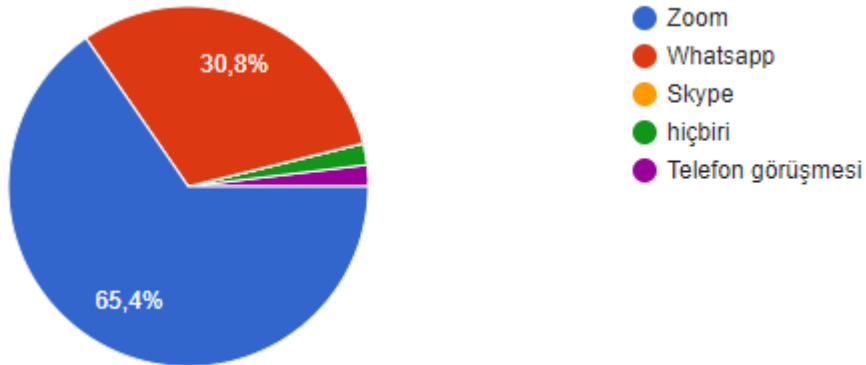
Katılımcılara “Uzaktan eğitimde daha çok hangi aracı kullandınız?” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 48.1’i bilgisayar, yüzde 48.1’i telefon yanıtını vermişlerdir. Yüzde 1.9 haftalık notlar kalan yüzde 1.9 luk kısım ise” Whatsapp Sosyal Ağı” cevabını vermiştir, bu yanıt da telefon ile kullanım sayılabilmektedir.

UZAKTAN EĞİTİMDE DAHA ÇOK HANGİ ARACI KULLANDINIZ?



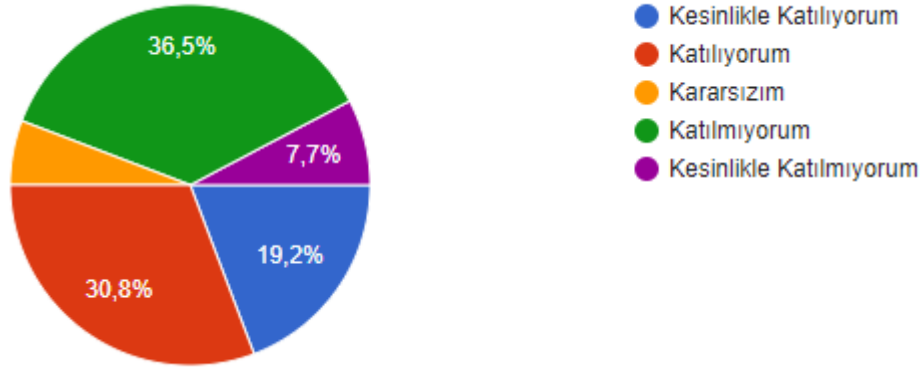
Katılımcılara “ Uzaktan eğitimde program olarak ne kullandınız? ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 65.4’ü Zoom , yüzde 30.8’i Whatsapp kullandığını ifade etmişlerdir. Katılımcıların yüzde 1.9’u bunlardan hiçbirini yapmadığını ifade ederken kalan 1.9’u telefon görüşmesi yaptıklarını ifade etmişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE PROGRAM OLARAK NE KULLANDINIZ?



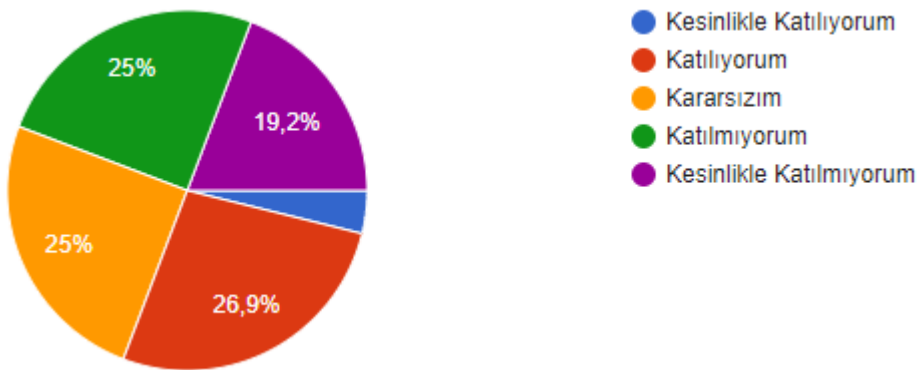
Katılımcılara “ Uzaktan eğitim sürecinde öğrencim derslere katılım göstermiştir.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 36.5’i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 30.8’i katılıyorum, yüzde 19.2’si kesinlikle katılıyorum, yüzde 7.7’si kesinlikle katılmıyorum ve yüzde 5.8’i kararsızım yanıtını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİM DERSLERE KATILIM GÖSTERMİŞTİR



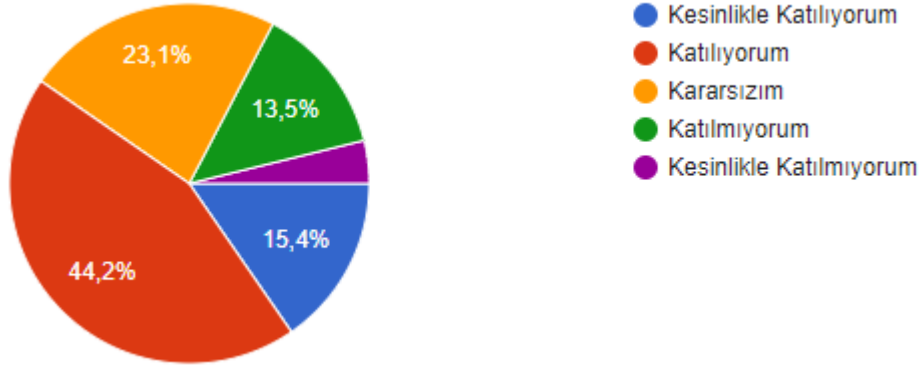
Katılımcılara “Eba’daki Özel Eğitim alanındaki içerikler uzaktan eğitim için yeterlidir.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 26.9’u katılıyorum, yüzde 25’i katılmıyorum, yüzde 25’i kararsızım , yüzde 19.2’si kesinlikle katılmıyorum seçeneklerini seçmişlerdir.

EBADAKİ ÖZEL EĞİTİM ALANINDAKİ İÇERİKLER UZAKTAN EĞİTİM İÇİN YETERLİDİR



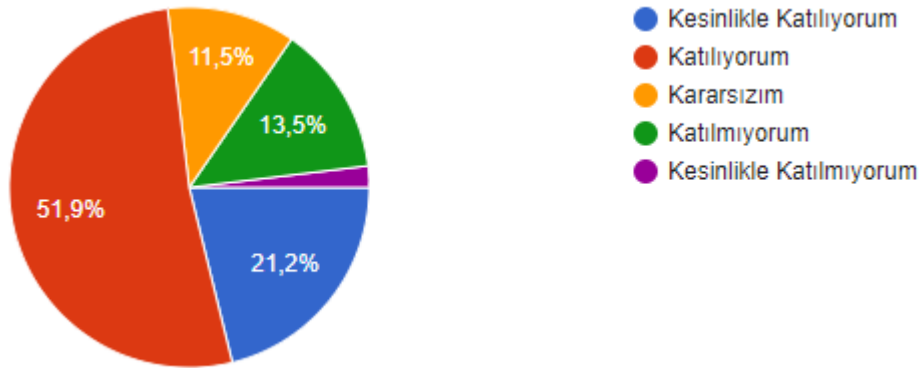
Katılımcılara “Uzaktan eğitimde öğrencilerim ve velilerle yeterli iletişimi kurabildim.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 44.2’si katılıyorum, yüzde 23.1’i kararsızım, yüzde 15.4’ü kesinlikle katılıyorum, yüzde 13.5’i katılmıyorum ve yüzde 3.8’i kesinlikle katılmıyorum cevaplarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİM VE VELİLERLE YETERLİ İLETİŞİMİ KURABİLDİM.



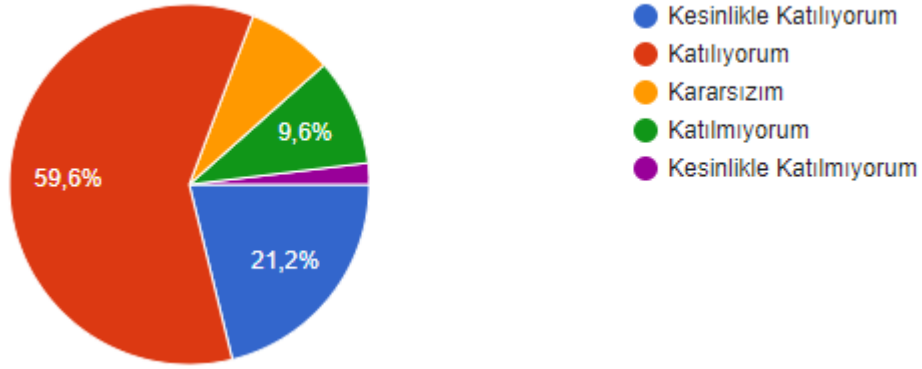
Katılımcılara “Uzaktan eğitimde aileyle koordineli ve işbirliği kurabilecek şekilde çalıştım.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 51.9’u katılıyorum, yüzde 21.2’si kesinlikle katılıyorum, yüzde 13.5’i katılmıyorum, yüzde 11.5’i kararsızım ve yüzde 1.9’u kesinlikle katılmıyorum cevaplarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE AİLEYLE KOORDİNELİ VE İŞBİRLİĞİ KURABİLECEK ŞEKİLDE ÇALIŞTIM.



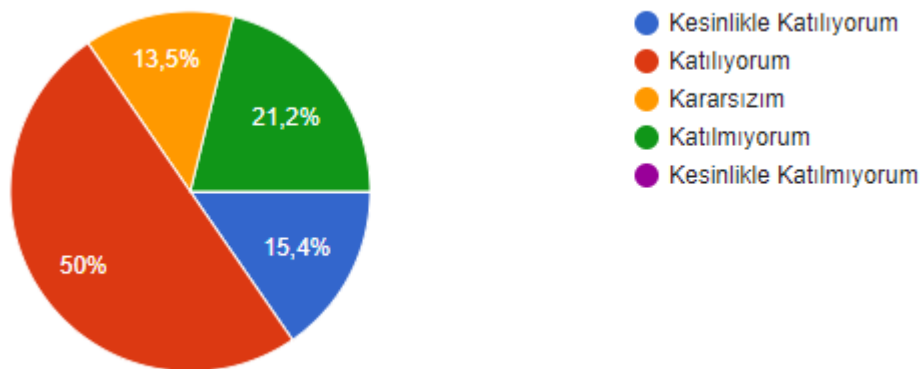
Katılımcılara " Uzaktan eğitimde aileyi ve öğrencileri etkili bir şekilde yönlendirdim." ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 56.9'u katılıyorum, yüzde 21.2'si kesinlikle katılıyorum, yüzde 9.6'sı katılmıyorum, yüzde 7.7'si kararsızım ve yüzde 1.9 u kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE AİLEYİ VE ÖĞRENCİLERİ ETKİLİ BİR ŞEKİLDE YÖNLENDİRDİM.



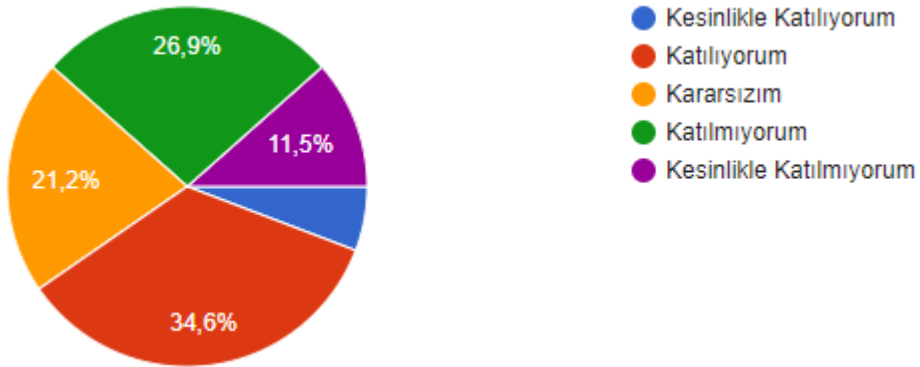
Katılımcılara " Uzaktan eğitimde kendimi yetersiz hissettiğim alanlar oldu." ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 50'si katılıyorum, yüzde 21.2'si katılmıyorum, yüzde 15.4'ü kesinlikle katılıyorum, yüzde 13.5'i kararsızım yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE KENDİMİ YETERSİZ HİSSETTİĞİM ALANLAR OLDU.



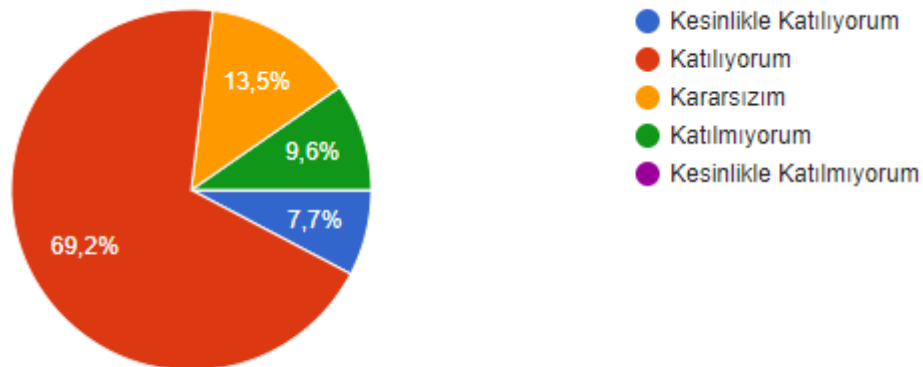
Katılımcılara “23 Mart 2020 tarihinde başlayıp yaz tatilinde sona eren uzaktan eğitim sürecinde, yüz yüze eğitimde kaldığım yerden devam edebildim.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 34.6’sı katılıyorum, yüzde 26.9’u katılmıyorum, yüzde 21.2’si kararsızım, yüzde 11.5’i kesinlikle katılmıyorum ve yüzde 5.8’i kesinlikle katılıyorum seçeneklerini seçmişlerdir.

23 MART 2020 TARİHİNDE BAŞLAYIP YAZ TATİLİNDE SONA EREN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE YÜZ YÜZE EĞİTİMDE KALDIĞIM YERDEN DEVAM EDEBİLDİM.



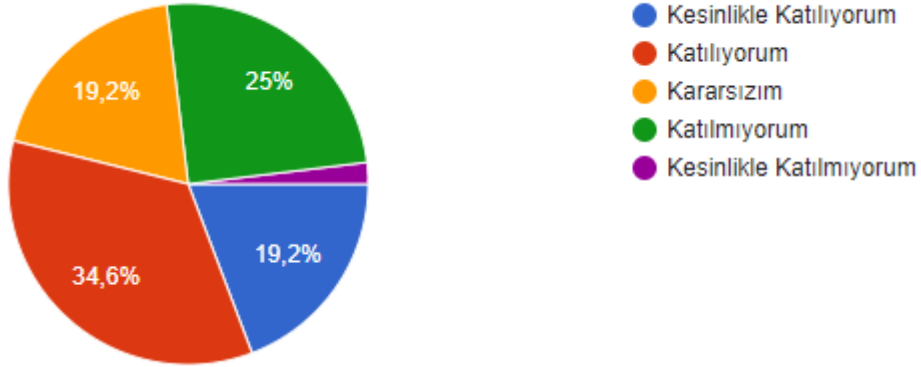
Katılımcılara “Uzaktan eğitimde öğrencilerimin ve velilerin kaygı seviyesini azaltacak çalışmalarda bulundum.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 69.2’si katılıyorum, yüzde 13.5 i kararsızım, yüzde 9.6’sı katılmıyorum ve yüzde 7.7’si kesinlikle katılıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİMİN VE VELİLERİN KAYGI SEVİYESİNİ AZALTACAK ÇALIŞMALARDA BULUNDUM



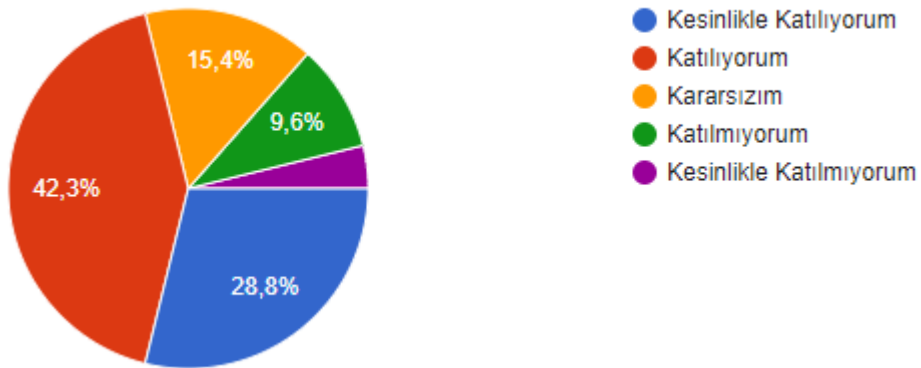
Katılımcılara “Uzaktan eğitimde öğrencilerimin bilişsel becerilerinde gerileme oldu.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 36.4’ü kesinlikle katılıyorum, yüzde 25’i katılmıyorum, yüzde 19.2’si kesinlikle katılıyorum, yüzde 19.2’si kararsızım ve yüzde 1.9’u kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİMİN BİLİŞSEL BECERİLERİNDE GERİLEME OLDU.



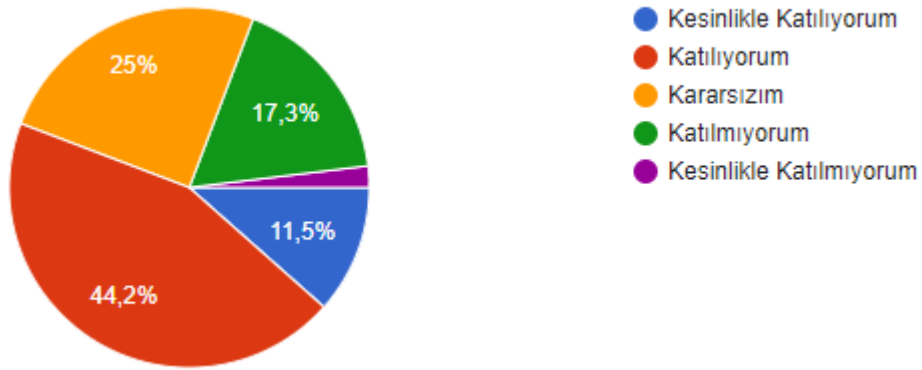
Katılımcılara “Uzaktan eğitimde öğrencilerimin sosyal becerilerinde gerileme oldu.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 42.3’ü katılıyorum, yüzde 28.8’i kesinlikle katılıyorum, yüzde 15.4’ü kararsızım, yüzde 9.6’sı katılmıyorum ve yüzde 3.8’i kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİMİN SOSYAL BECERİLERİNDE GERİLEME OLDU.



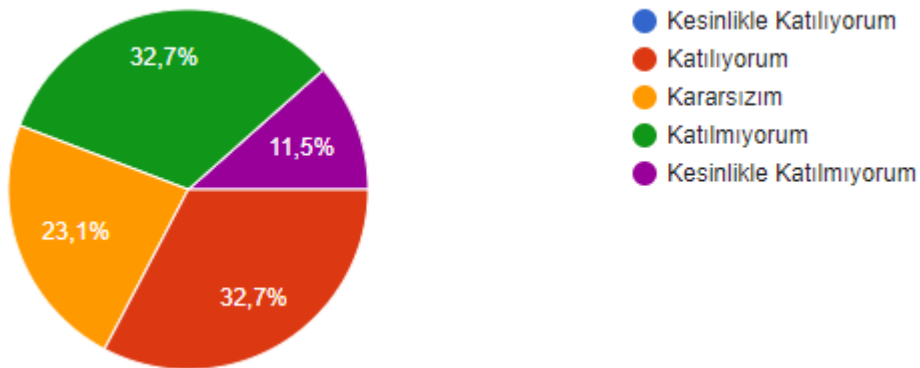
Katılımcılara “ 23 Mart 2020 tarihinde başlayıp yaz tatilinde sona eren uzaktan eğitim sürecinde ders saatleri öğrencilerim için yeterliydi.” İfadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 44.2’si katılıyorum, yüzde 25’i kararsızım, yüzde 17.3’ü katılmıyorum, yüzde 11.5’i kesinlikle katılıyorum ve yüzde 1.9’u kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

23 MART 2020 TARİHİNDE BAŞLAYIP YAZ TATİLİNDE SONA EREN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE DERS SAATLERİ ÖĞRENCİLERİM İÇİN YETERLİYDİ.



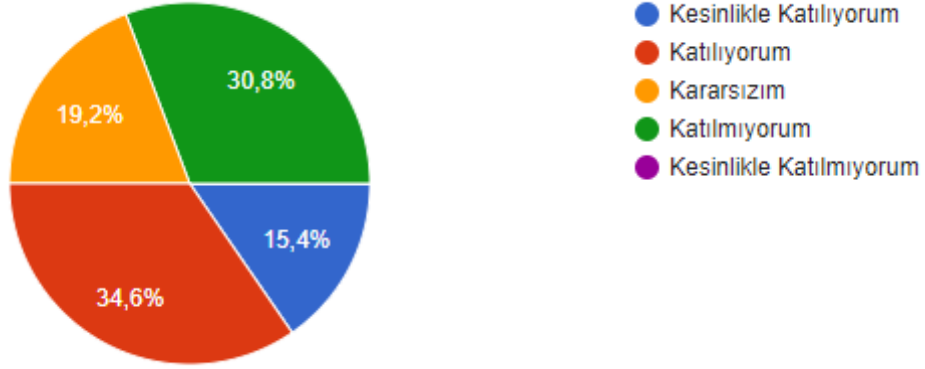
Katılımcılara “ Öğrencilerim uzaktan eğitimde akademik alanda gelişim göstermiştir.” İfadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 32.7’si katılmıyorum, yüzde 32.7’si katılıyorum, yüzde 23.1’i kararsızım, yüzde 11.5’i kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

ÖĞRENCİLERİM UZAKTAN EĞİTİMDE AKADEMİK ALANDA GELİŞİM GÖSTERMİŞTİR.



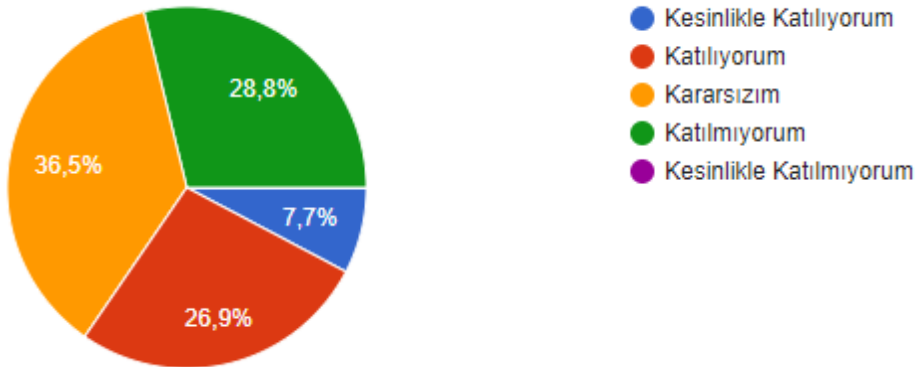
Katılımcılara “ Öğrencilerimin problem davranışlarında artma olmuştur.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 34.6’sı katılıyorum, yüzde 30.8’i katılmıyorum, yüzde 19.2’si kararsızım ve yüzde 15.4’ü kesinlikle katılıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

ÖĞRENCİLERİMİN PROBLEM DAVRANIŞLARINDA ARTMA OLMUŞTUR.



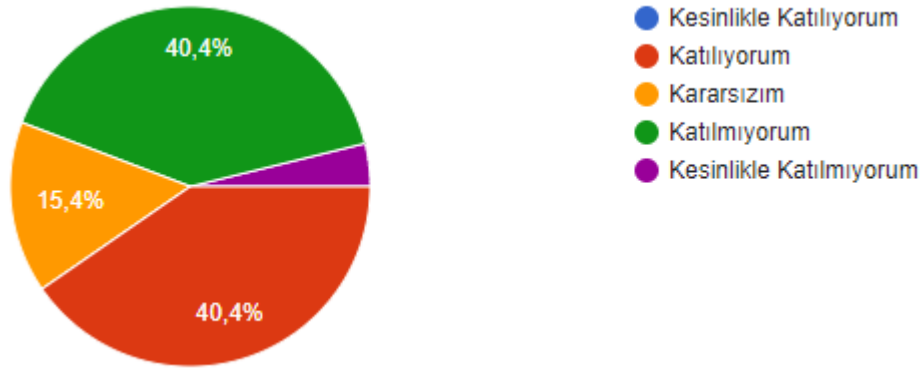
Katılımcılara “ Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimde ekran bağımlılığı ortaya çıkmıştır.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 36.5’i kararsızım, yüzde 28.8’i katılmıyorum, yüzde 26.9’u katılıyorum, yüzde 7.7’si kesinlikle katılıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİMDE EKRAN BAĞIMLILIĞI ORTAYA ÇIKMIŞTIR.



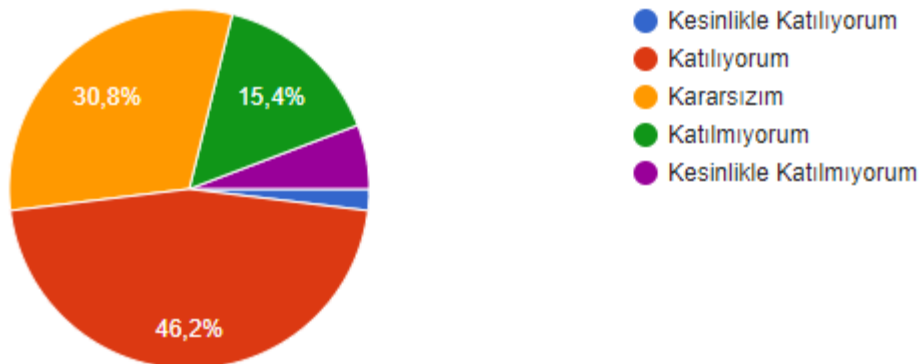
Katılımcılara “ Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimin kazanımları olumlu yönde gelişim göstermiştir.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 40.4’ü katılmıyorum, yüzde 40.4’ü katılıyorum, yüzde 15.4’ü kararsızım ve yüzde 3.8’i kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.,

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİMİN KAZANIMLARI OLUMLU YÖNDE GELİŞİM GÖSTERMİŞTİR.



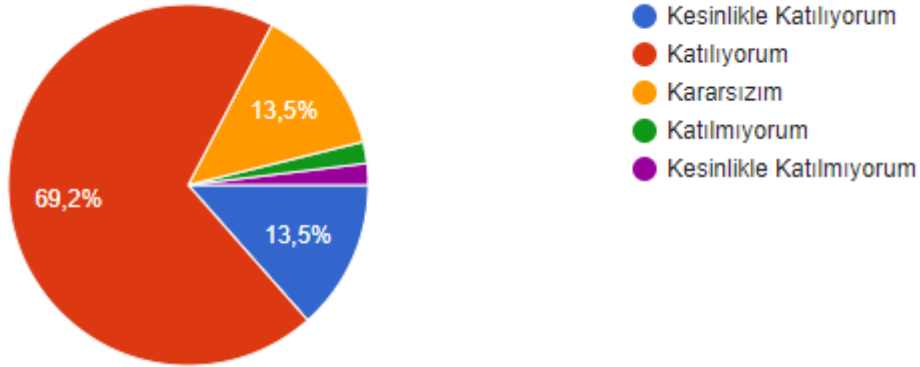
Katılımcılara “ Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerim hastalılar ve hastalıkların yayılma süreci hakkında bilgi sahibi olmuştur.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 46.2’si katılıyorum, yüzde 30.8’i kararsızım, yüzde 15.4’ü katılmıyorum, yüzde 5.8’i kesinlikle katılmıyorum ve yüzde 1.9’u kesinlikle katılıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİM HASTALIKLAR VE HASTALIKLARIN YAYILMA SÜRECİ HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLMUŞTUR.



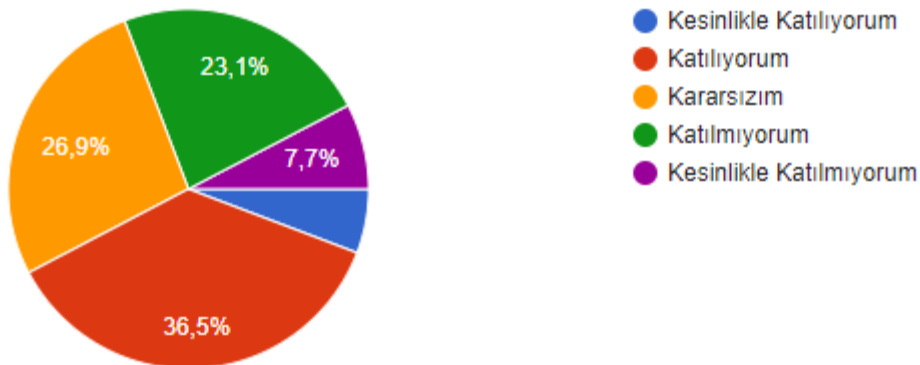
Katılımcılara “ Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerime salgın hastalıklardan nasıl korunacakları hakkında bilgi verdim.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 69.2’si katılıyorum, yüzde 13.5’i kesinlikle katılıyorum, yüzde 13.5’i kararsızım, yüzde 1.9’u katılmıyorum ve yüzde 1.9’u kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİME SALGIN HASTALIKLARDAN NASIL KORUNACAKLARI HAKKINDA BİLGİ VERDİM.



Katılımcılara “ Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerim verilen ödevleri zamanında ve eksiksiz yerine getirdi.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 36.5’i katılıyorum, yüzde 26.9 u kararsızım, yüzde 23.1’i katılmıyorum, yüzde 7.7’si kesinlikle katılmıyorum ve yüzde 5.8’i kesinlikle katılıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

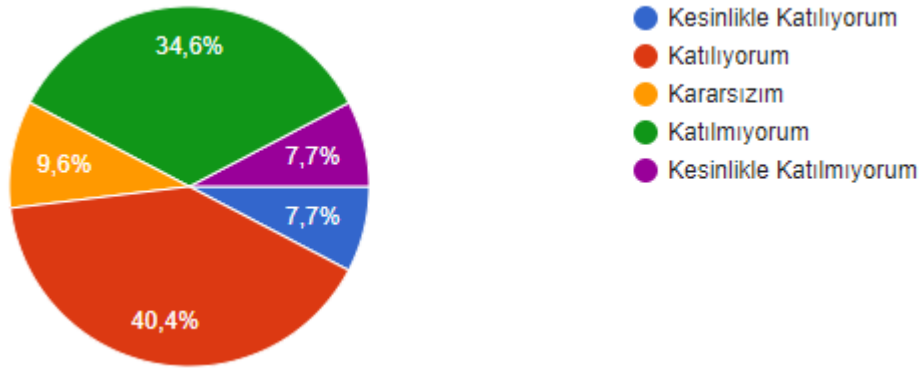
UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİM VERİLEN ÖDEVLERİ ZAMANINDA VE EKSİKSİZ YERİNE GETİRDİ.



ANKETİN 2. KISMINDA KATILIMCILARA “ ANKETİN BUNDAN SONRAKİ KISMI 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ GÜZ DÖNEMİNDEKİ YÜZ YÜZE EĞİTİM SÜRECİ DİKKATE ALINARAK CEVAPLANACAKTIR.” BİLGİSİ AKTARILMIŞ VE BU KISMI BUNU DİKKATE ALARAK CEVAPLAMALARI İSTENMİŞTİR.

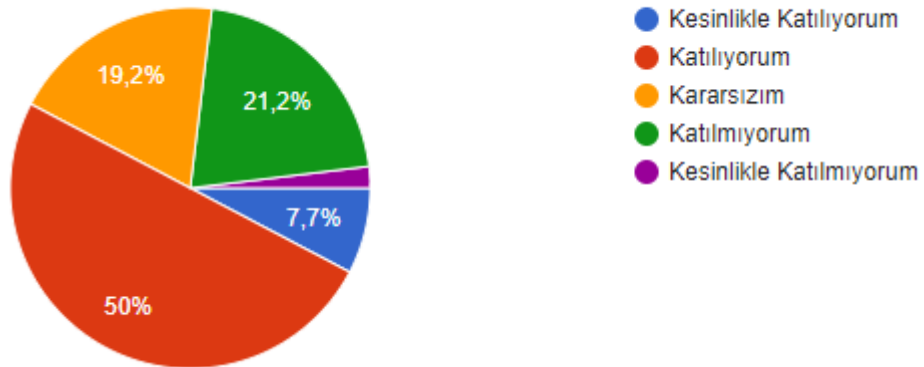
Katılımcılara “ Yüz yüze eğitime geçildiğinde öğrencilerim uyum problemi yaşamadı.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 40.4’ü katılıyorum, yüzde 34.6’sı katılmıyorum, yüzde 9.6’sı kararsızım, yüzde 7.7’si kesinlikle katılıyorum ve yüzde 7.7’si kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

YÜZ YÜZE EĞİTİME GEÇİLDİĞİNDE ÖĞRENCİLERİM UYUM PROBLEMİ YAŞAMADI.



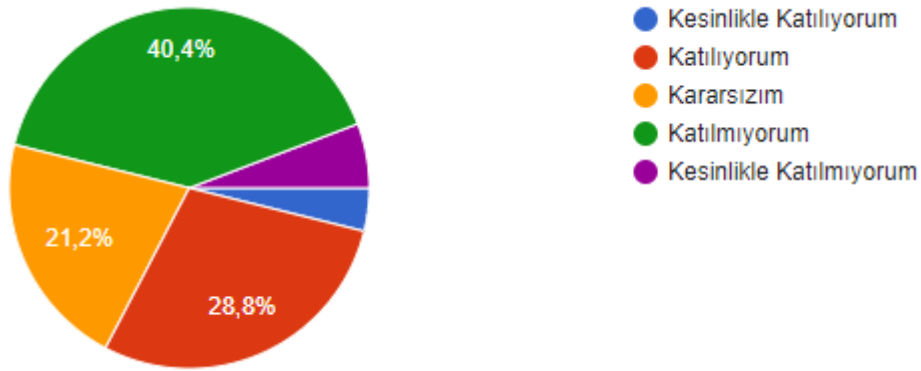
Katılımcılara “ Yüz yüze eğitimde öğrencilerimde sağaltılan problem davranışların tekrar ortaya çıktığını gözlemledim.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 50’si katılıyorum, yüzde 21.2’si katılmıyorum, yüzde 19.2’si kararsızım, yüzde 7.7’si kesinlikle katılıyorum ve yüzde 1.9’u kesinlikle katılmıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

YÜZ YÜZE EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİMDE SAĞALTILAN PROBLEM DAVRANIŞLARIN TEKRAR ORTAYA ÇIKTIĞINI GÖZLEMLEDİM.



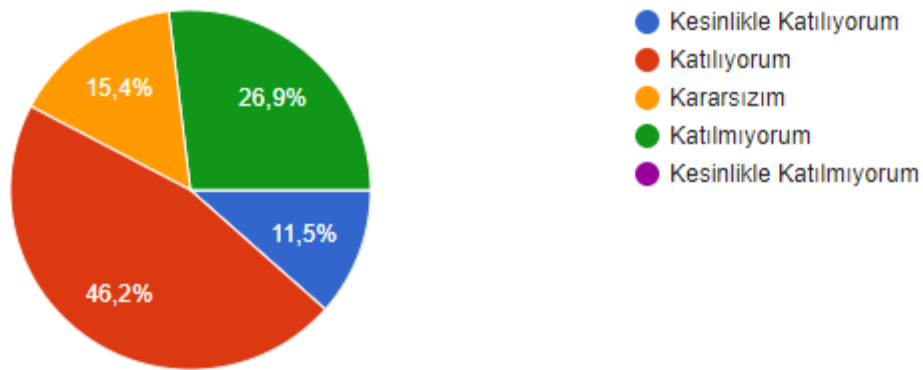
Katılımcılara “ Yüz yüze eğitimde öğrencilerimde daha önce hiç görülmeyen problem davranışlar ortaya çıktı.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 40.4’ü katılmıyorum, yüzde 28.8’i katılıyorum, yüzde 21.2’si kararsızım, yüzde 5.8’i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 3.8’i kesinlikle katılıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

YÜZ YÜZE EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİMDE DAHA ÖNCE HİÇ GÖRÜLMİYEN PROBLEM DAVRANIŞLAR ORTAYA ÇIKTI



Katılımcılara “ Yüz yüze eğitimde öğrencilerimin var olan problem davranışlarında artış meydana geldiğini gözlemledim.” ifadesi yöneltilmiş ve katılımcıların yüzde 46.2’si katılıyorum, yüzde 26.9’u katılmıyorum, yüzde 15.4’ü kararsızım, yüzde 11.5’i kesinlikle katılıyorum yanıtlarını vermişlerdir.

YÜZ YÜZE EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİMİN VAR OLAN PROBLEM DAVRANIŞLARINDA ARTIŞ MEYDANA GELDİĞİNİ GÖZLEMLEDİM



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tunceli Rehberlik Ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan “özel eğitim öğretmenlerinin uzaktan eğitimde ve yüz yüze eğitime geçişte yaşadığı sorunları belirlemek” amaçlı anket 52 kişiye uygulanmıştır ve elde edilen veriler bu rapor kapsamında özetlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Özel eğitim öğretmenlerinin uzaktan eğitimde kullandığı araç yarı yarıya yakın olmak üzere bilgisayar ve telefondur. Öğretmenlerin büyük çoğunluğu Zoom uygulamasını kullanmıştır.

Özel eğitim öğretmenlerinin yarıya yakını öğrencilerin derslere katılım gösterdiğini söylemiştir. Yine yarıya yakın bir kısmı EBA'daki özel eğitim alanındaki içeriklerin uzaktan eğitim için yeterli olmadığını söylemiş, dörtte birlik kısım kararsız kalmıştır. Öğretmenlerin büyük çoğunluğu öğrenci ve velilerle yeterli iletişimi kurabilmiş, işbirliği içinde çalışabilmiş, öğrenci ve velilerin kaygı seviyesini azaltacak çalışmalarda bulunmuş ve öğrencilerle velileri etkili bir biçimde yönlendirebilmiştir.

Öğretmenlerin yarısından fazlası uzaktan eğitimde kendini bazı alanlarda yetersiz hissetmiştir. Öğretmenler yüzde kırk civarında 23 Mart 2020 tarihinde başlayıp yazın sona eren uzaktan eğitim sürecinde kaldıkları yerden devam edebilirken yine yüzde kırka yakını kaldıkları yerden devam edememişlerdir. Yine bu süreçteki ders saatlerinin yeterli olduğunu söyleyenler yüzde altmışa yakındır.

Öğretmenlerin yarısından fazlası uzaktan eğitimde öğrencilerin bilişsel becerilerinde gerileme olduğunu, yine öğretmenlerin büyük çoğunluğu uzaktan eğitimde öğrencilerin sosyal becerilerinde gerileme olduğunu söylemiştir. Öğretmenlerin yarıya yakını uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerinin akademik alanda gelişim göstermediğini söylerken dörtte bire yakını bu konuda kararsız kalmıştır. Öğretmenlerin yüzde kırkı öğrencilerinin kazanımlarının olumlu yönde geliştiğini söylerken yüzde kırktan fazlası kazanımların olumlu yönde geliştiği fikrine katılmamışlardır. Öğretmenler genelde öğrencilerin ödevlerini yaptıklarını söylemişlerdir.

Öğretmenlerin neredeyse yarısı öğrencilerin problem davranışlarında artma olduğunu söylerken öğrencilerde ekran bağımlılığının gelişmesi konusunda kararsız kalmışlardır.

Öğretmenlerin yarıya yakını öğrencilerinin salgın hastalıklar ve bunların yayılma süreci hakkında bilgi sahibi olduğunu düşünürken büyük bir çoğunluğu öğrencileri salgın hastalıklardan nasıl korunacağı konusunda bilgilendirmiştir.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılı yüz yüze eğitim sürecinde öğretmenlerin;

Yarıya yakını öğrencilerinin uyum problemi yaşadığını belirtmiş, yarısından fazlası sağaltılan problemlerin tekrar ortaya çıktığını söylemiş, yine yarısından fazlası var olan problem davranışlarda artış meydana geldiğini belirtmiştir. Yarıya yakını öğrencilerde daha önce görülmeyen problem davranışların ortaya çıkmadığını ifade etmişlerdir.

Anketin ortaya çıkardığı sonuçlar ışığında uzaktan eğitim sürecinde özel eğitim öğrencilerinin bilişsel ve sosyal becerilerinin gerilediğini, akademik alanda gelişim göstermediklerini söylemek mümkündür. Ayrıca öğrencilerde problem davranışlarda artma meydana geldiği görülmektedir.