



TUNCELİ REHBERLİK VE ARAşTIRMA MERKEZİ

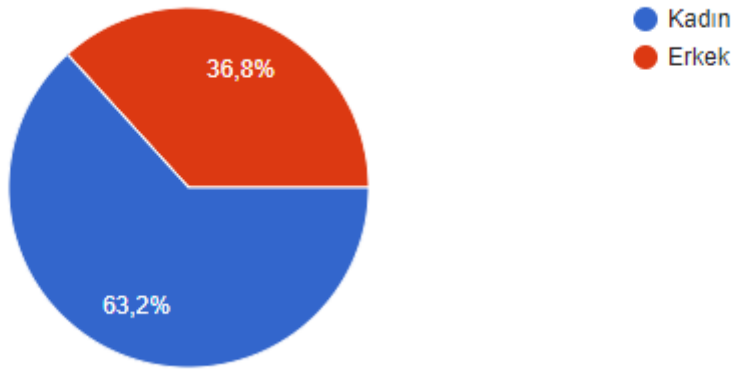
**“ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ALAN BİLGİSİ
YETERLİLİK ÖLÇEĞİ”**

Giriş

Bu anket formu, 2022 - 2023 eğitim öğretim yılında Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı, ilimiz Merkez ve ilçelerindeki ilkokullarda görev yapan sınıf öğretmenleri tarafından doldurulmuştur. Katılımcılara 32 soru yöneltilmiştir. Ankete 117 öğretmen katılım sağlamıştır.

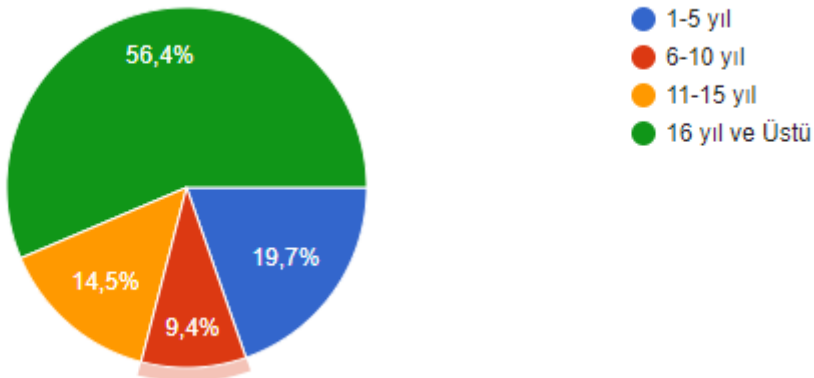
Cinsiyet

Katılımcıların yüzde 63,2'si kadın yüzde 36,8'i erkektir.



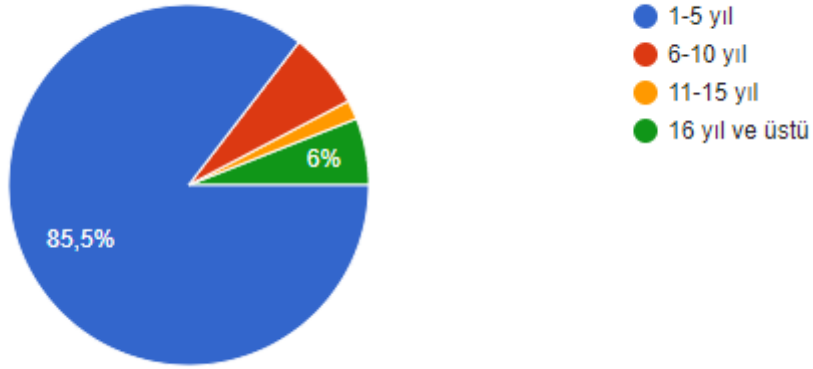
Katılımcıların meslekte çalışma süresi

Katılımcıların yüzde 56,4'ü 16 yıl ve üstü çalışma alanında, yüzde 19,7'si 1-5 yıl çalışma alanında, yüzde 14,5'i 11-15 yıl çalışma alanında, yüzde 9,4'ü 6-10 yıl çalışma alanında.



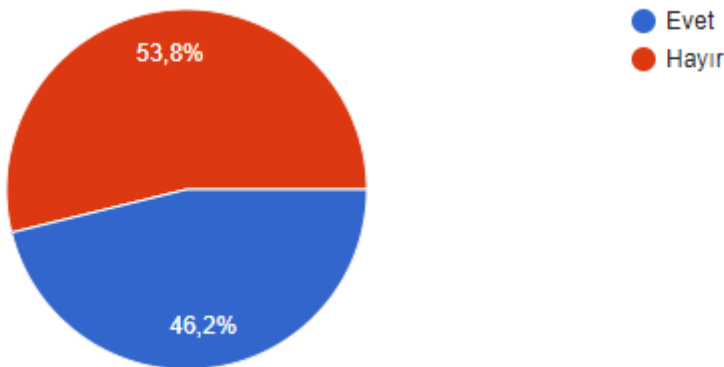
Katılımcıların özel öğrenme güçlüğü olan bireylerle çalışma süresi

Katılımcıların yüzde 85,5'i 1-5 yıl çalışma, yüzde 6,8'i 6-10 yıl çalışma, yüzde 6'sı 16 ve üstü yıl çalışma, yüzde 1,7'si 11-15 yıl çalışma.



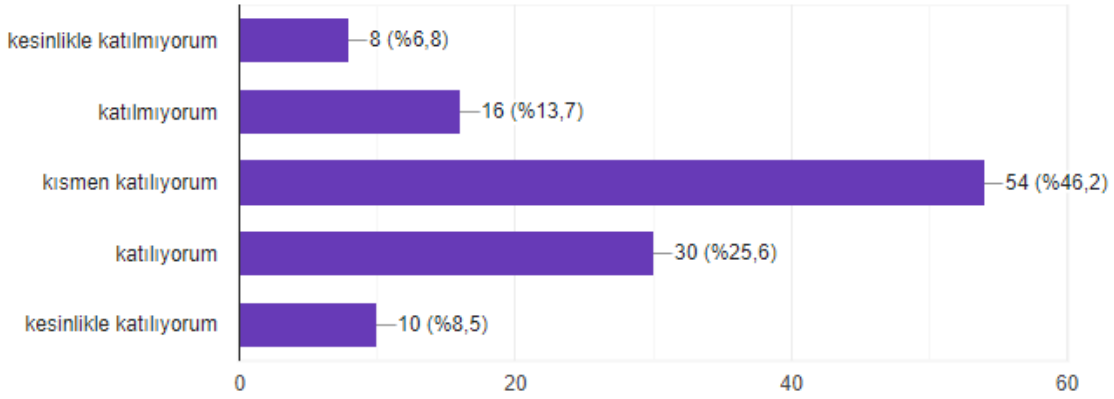
Katılımcıların ÖÖĞ yönelik hizmet içi eğitim alma oranı

Katılımcıların yarısından fazlası hizmet içi eğitim almamıştır. Katılımcıların yüzde 53,8'i evet, yüzde 46,2'si hayır olarak cevaplamıştır.



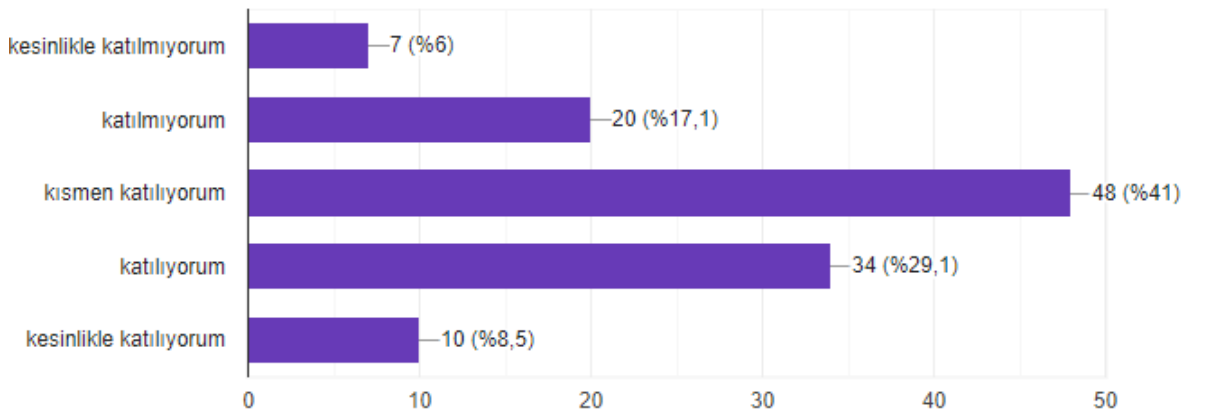
ÖÖG ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 6,8'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 13,7'si katılmıyor, yüzde 46,2'si kısmen katılıyorum, yüzde 25,6'sı katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılmıyorum demiştir.



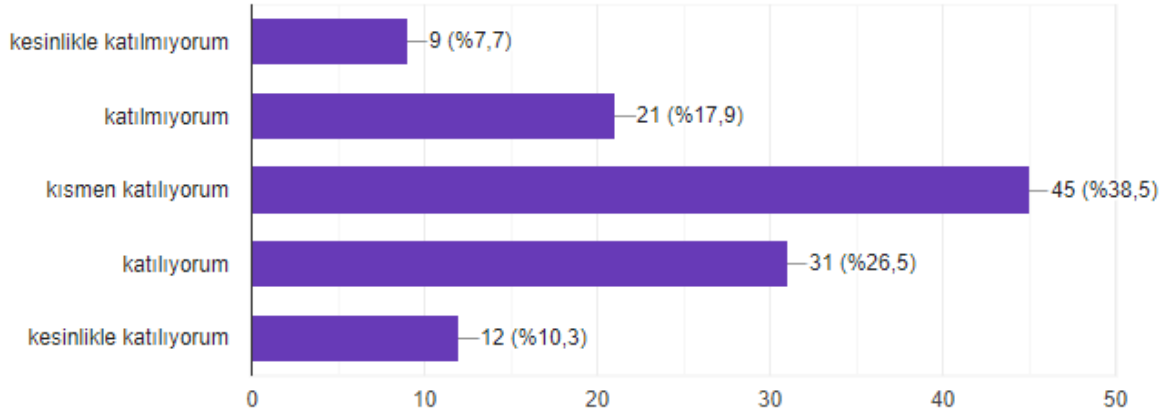
ÖÖG öğrencilerin Tanılama ve Değerlendirme süreci hakkında yeterli bilgi sahibiyimdir.

Katılımcıların yüzde 6,'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 17,1'i katılmıyor, yüzde 41'i kısmen katılıyorum, yüzde 29'1 katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılmıyorum demiştir.



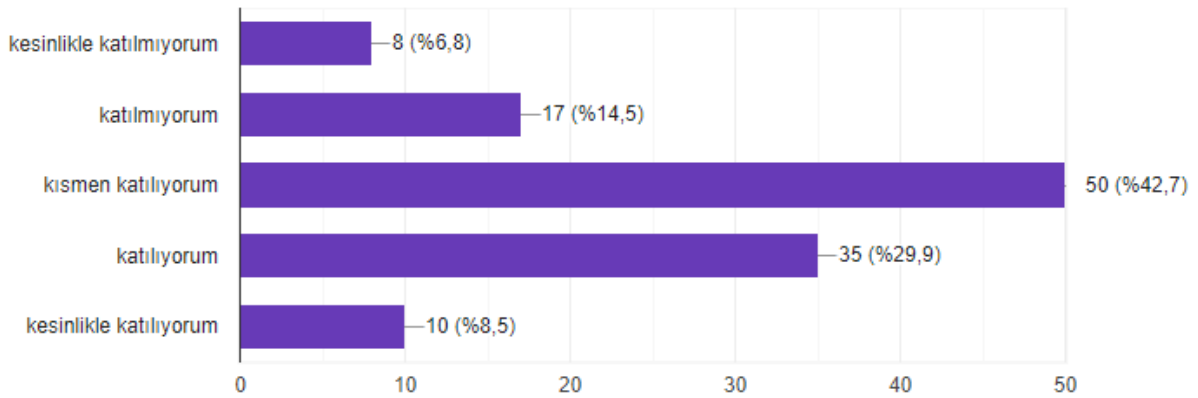
ÖÖG olan öğrencilerin Sınıflandırması ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 7,7'si kesinlikle katılmıyorum, yüzde 17,9'u katılmıyor, yüzde 38,5'i kısmen katılıyorum, yüzde 26,5'i katılıyorum, yüzde 10,3'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



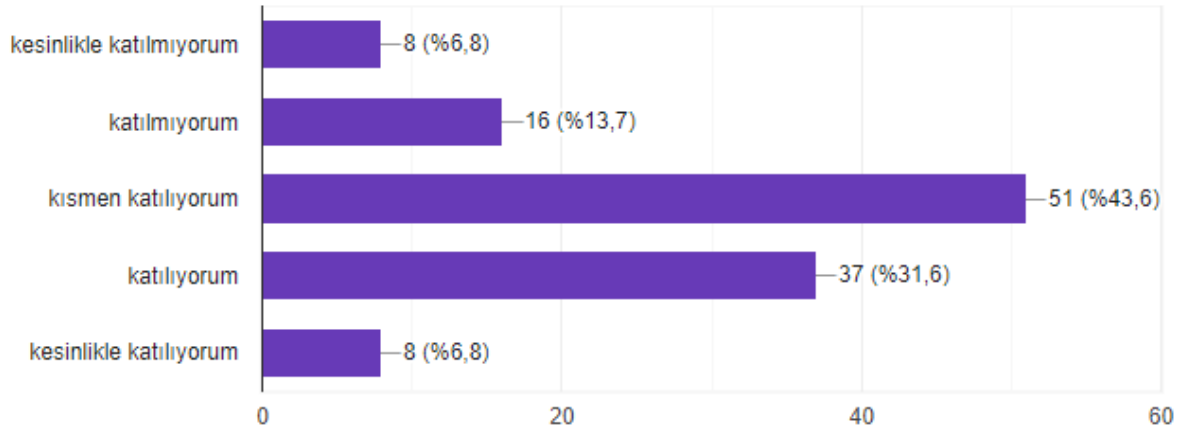
ÖÖG olan öğrencilerin Fiziksel Gelişim özellikleri ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 6,8'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 14,5'i katılmıyor, yüzde 42,7'si kısmen katılıyorum, yüzde 29,9'u katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



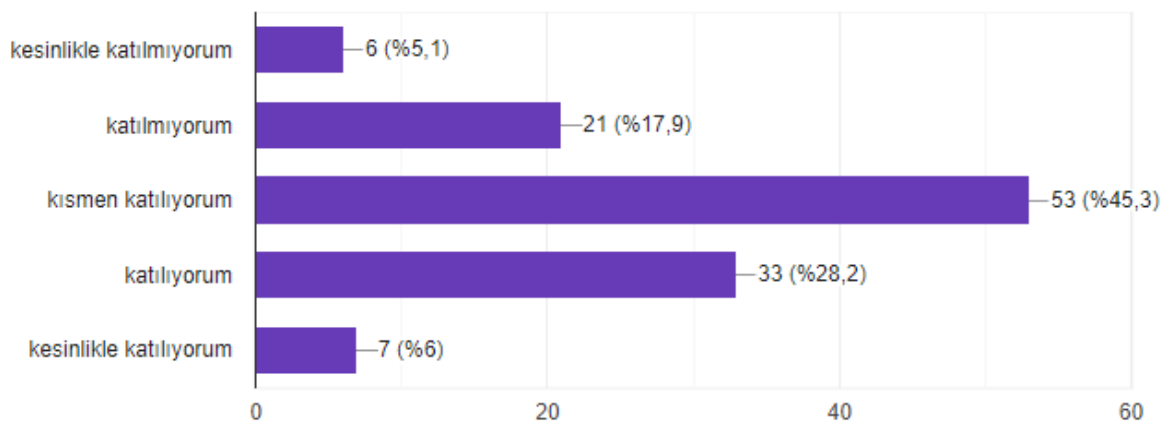
ÖÖG olan öğrencilerin Bilişsel Gelişim özellikleri ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 6,8'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 13,7'si katılmıyorum, yüzde 43,6'sı kısmen katılıyorum, yüzde 31,6'sı katılıyorum, yüzde 6,8'i kesinlikle katılıyorum demıştır.



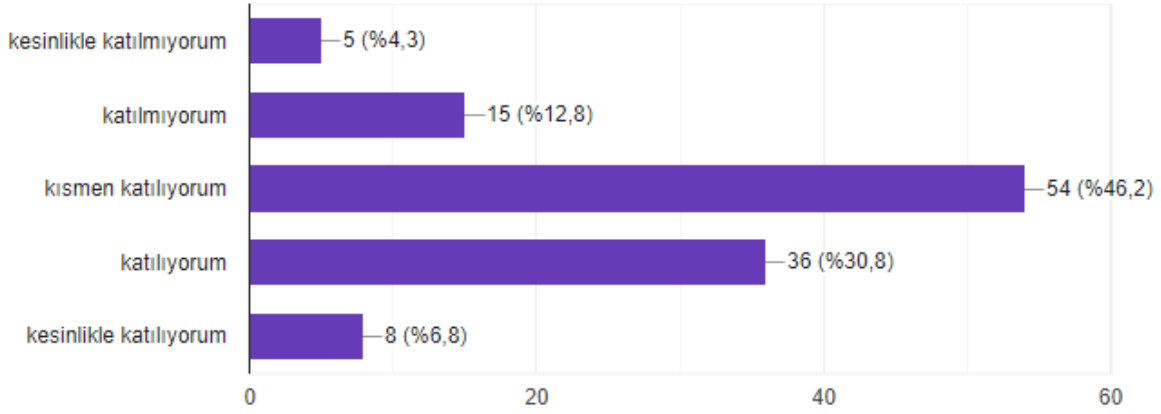
ÖÖG olan öğrencilerin Dil Gelişimi özellikleri ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 5,1'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 17,9'u katılmıyorum, yüzde 45,3'si kısmen katılıyorum, yüzde 28,2'si katılıyorum, yüzde 6'sı kesinlikle katılıyorum demıştır.



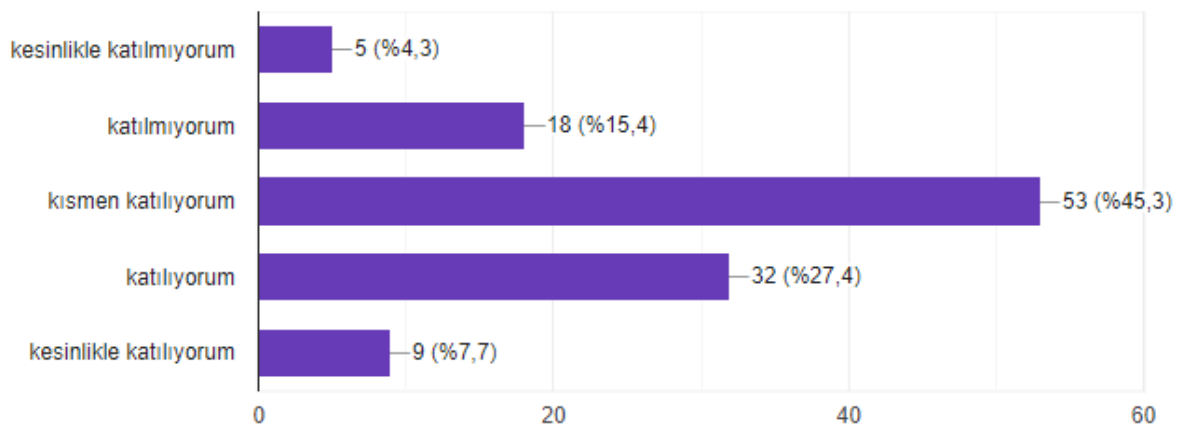
ÖÖG olan öğrencilerin Sosyal Gelişim özellikleri ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 12,8'i katılmıyor, yüzde 46,2'si kısmen katılıyorum, yüzde 30,8'i katılıyorum, yüzde 6,8'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



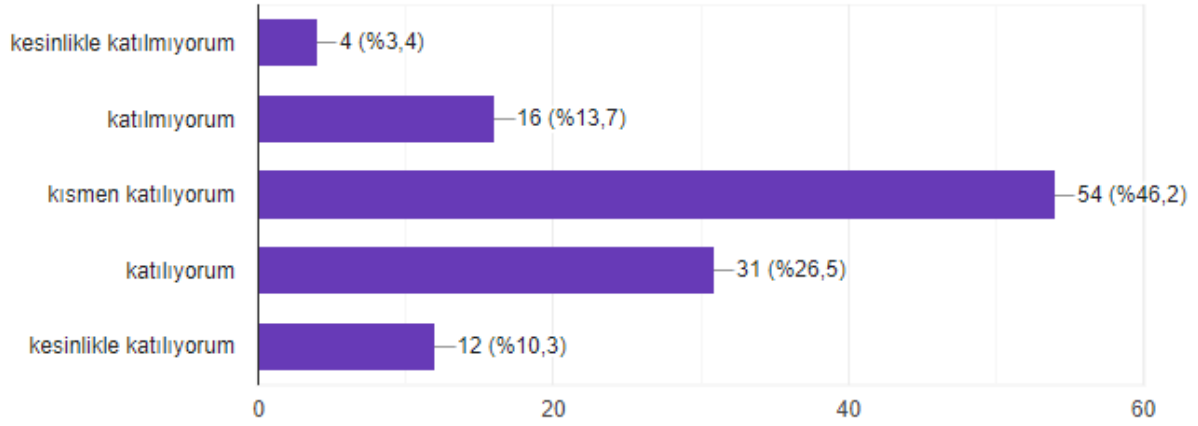
ÖÖG olan öğrencilerin Duygusal Gelişim özellikleri ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 15,4'ü katılmıyor, yüzde 45,3'ü kısmen katılıyorum, yüzde 27,4'ü katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



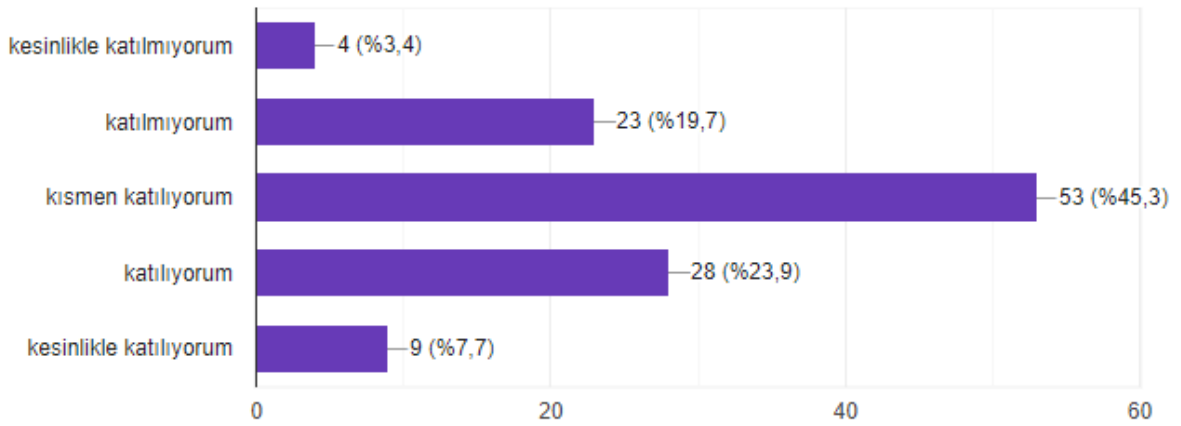
ÖÖG olan öğrencilerin Davranışsal özellikleri ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 3,4'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 13,7'si katılmıyor, yüzde 46,2'si kısmen katılıyorum, yüzde 26,5'i katılıyorum, yüzde 10,3'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



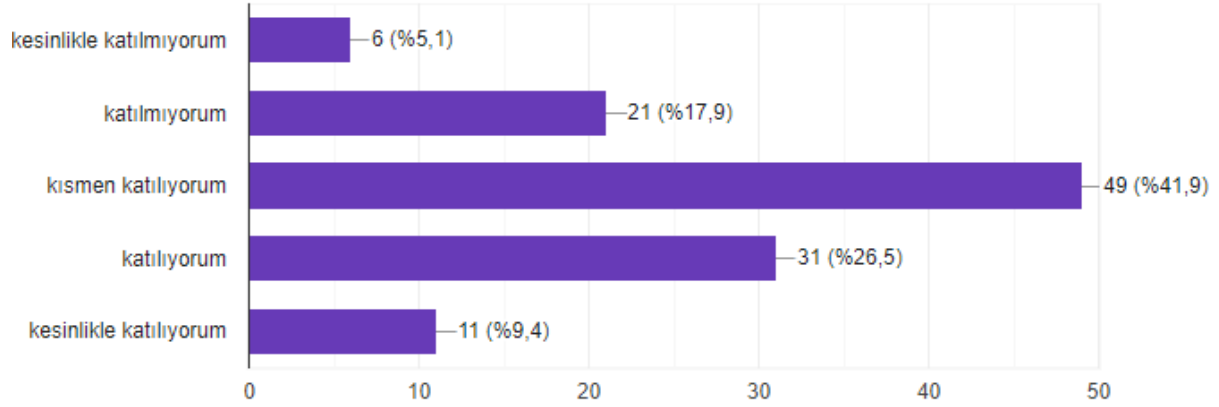
ÖÖG olan öğrencilere yönelik Türkiye'deki eğitim uygulamaları hakkında yeterli bilgiye sahibim.

Katılımcıların yüzde 3,4'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 19,7'si katılmıyor, yüzde 45,3'ü kısmen katılıyorum, yüzde 23,9'u katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



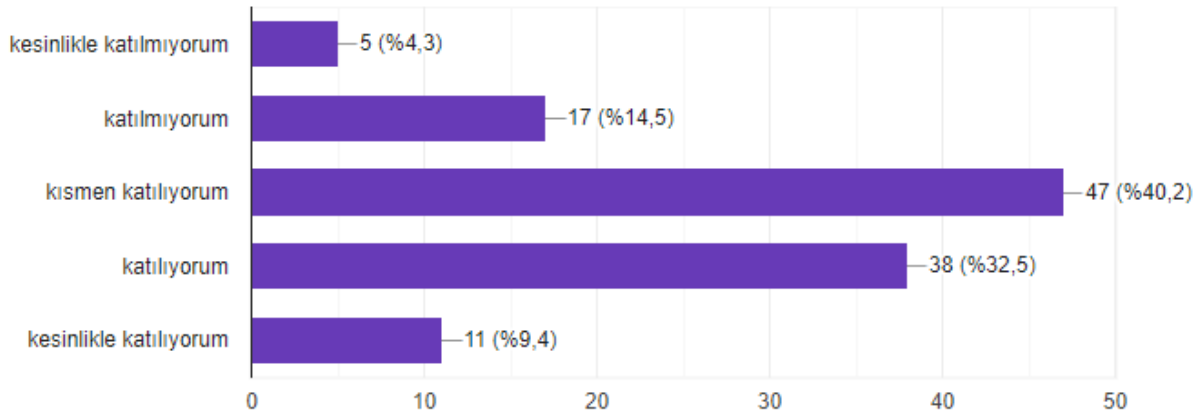
ÖÖG olan öğrencilerin Matematik becerilerini geliştirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 5,1'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 17,9'u katılmıyorum, yüzde 41,9'u kısmen katılıyorum, yüzde 26,5'i katılıyorum, yüzde 9,4'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



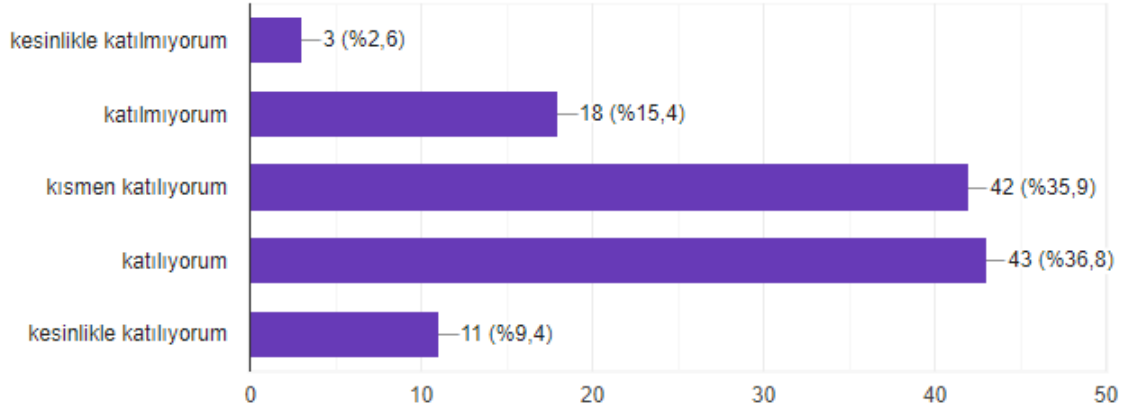
ÖÖG olan öğrencilerin Yazma becerilerini geliştirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 14,5'i katılmıyorum, yüzde 40,2'si kısmen katılıyorum, yüzde 32,5'i katılıyorum, yüzde 9,4'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



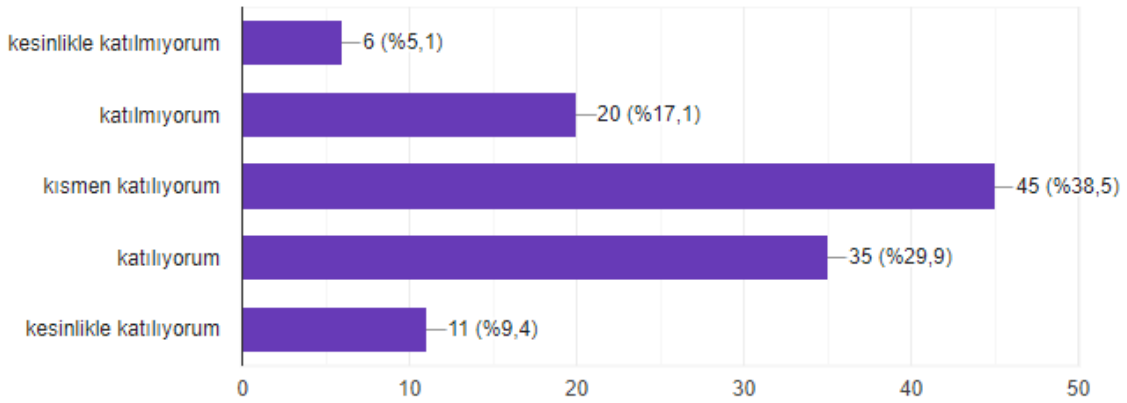
ÖÖG olan öğrencilerin Okuma becerilerini geliştirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 2,6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 15,4'ü katılmıyorum, yüzde 35,9'u kısmen katılıyorum, yüzde 36,8'i katılıyorum, yüzde 9,4'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



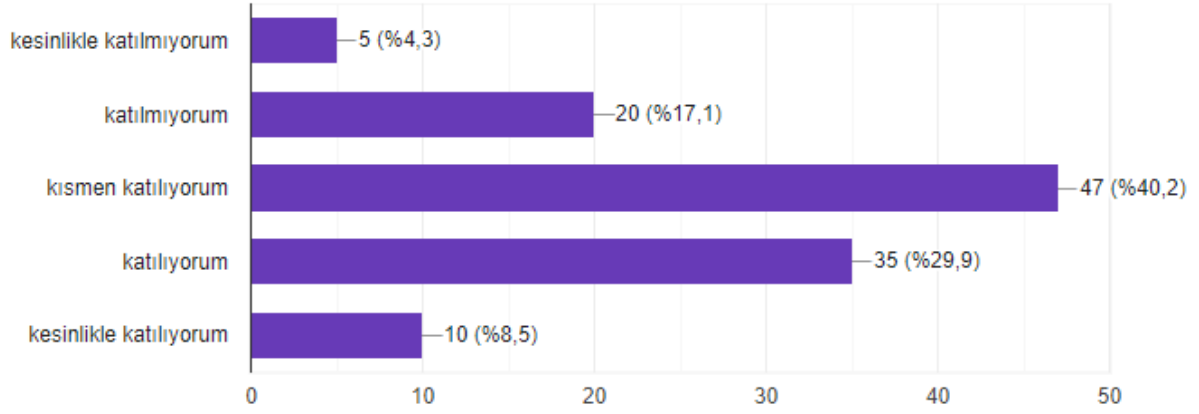
ÖÖG olan öğrencilerin Dil becerilerini geliştirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 5,1'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 17,1'i katılmıyorum, yüzde 38,5'i kısmen katılıyorum, yüzde 29,9'u katılıyorum, yüzde 9,4'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



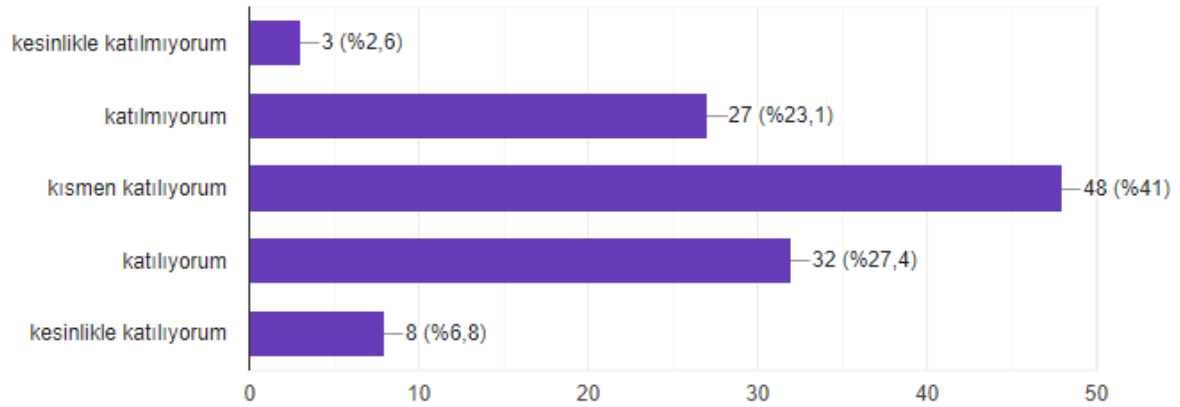
ÖÖG olan öğrencilerin Görsel Algı becerilerini geliştirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 17,1'i katılmıyorum, yüzde 40,2'si kısmen katılıyorum, yüzde 29,9'u katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



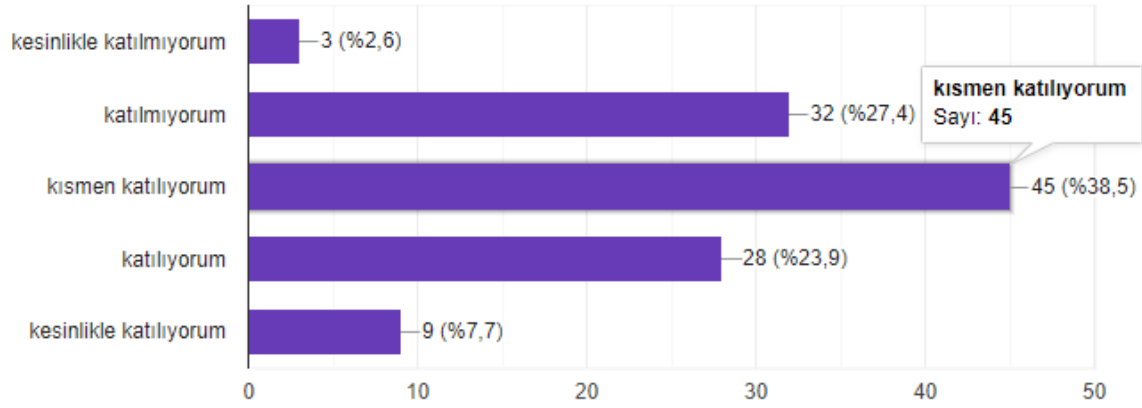
ÖÖG olan öğrencilerin İşitsel Algı becerilerini geliştirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 2,6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 23,1'i katılmıyorum, yüzde 41'i kısmen katılıyorum, yüzde 27,4'ü katılıyorum, yüzde 6,8'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



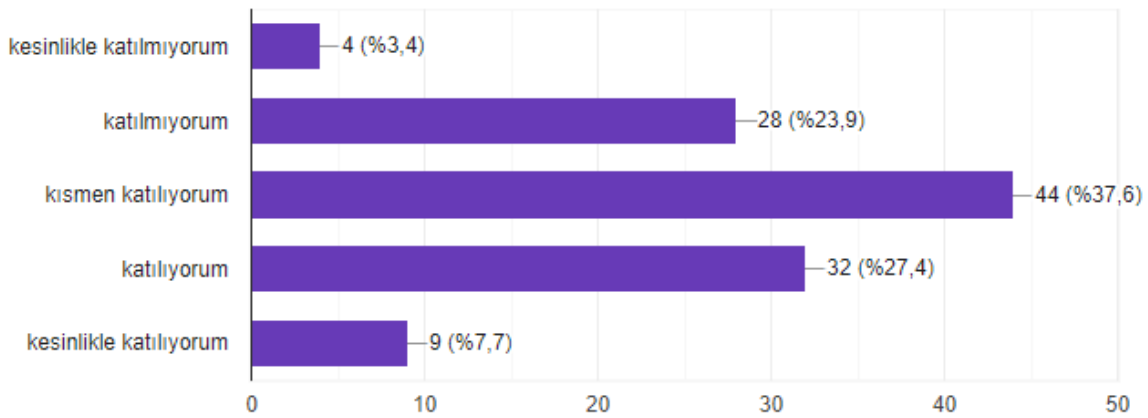
ÖÖG olan öğrencilerin Dokunsal Algı becerilerini geliştirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 2,6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 27,4'ü katılmıyorum, yüzde 38,5'i kısmen katılıyorum, yüzde 23,9'u katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



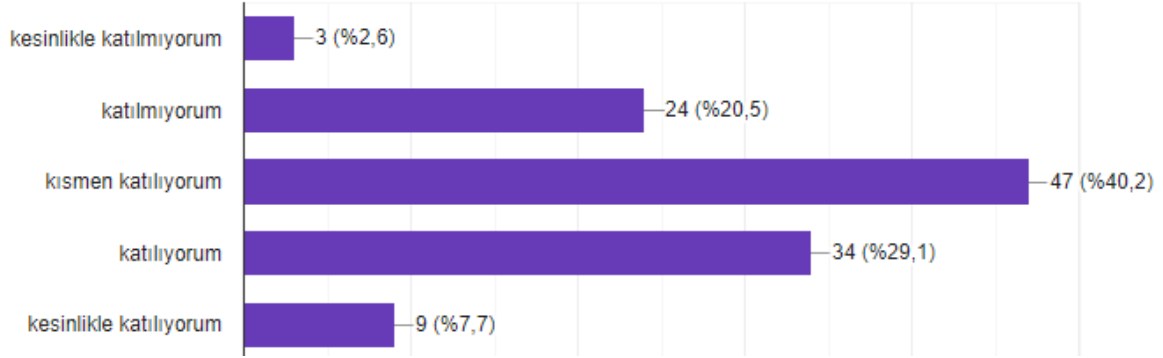
ÖÖG olan öğrenciler için öğretimi planlamada bilgim yeterlidir.

Katılımcıların yüzde 3,4'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 23,9'u katılmıyorum, yüzde 37,6'sı kısmen katılıyorum, yüzde 27,4'ü katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



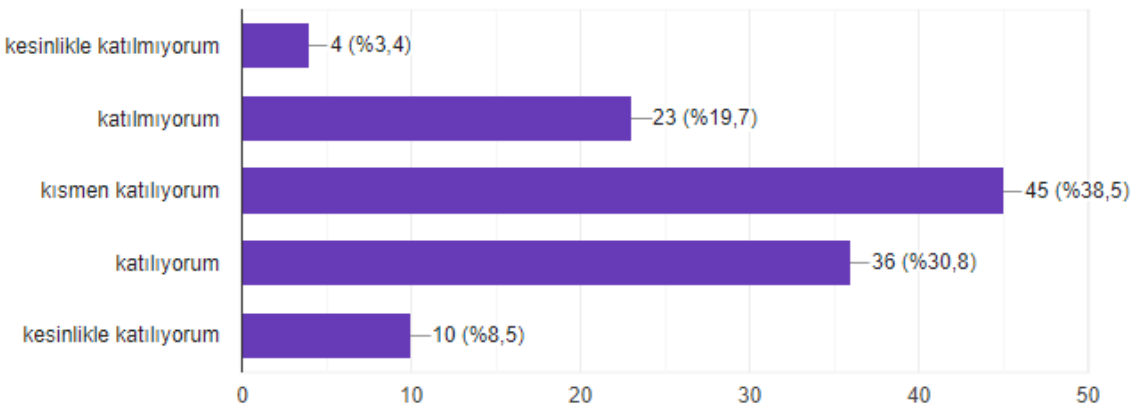
ÖÖG olan öğrenciler için öğretimi uyarlayabilmede bilgim yeterlidir.

Katılımcıların yüzde 2,6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 20,5'i katılmıyor, yüzde 40,2'si kısmen katılıyorum, yüzde 29,1'i katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



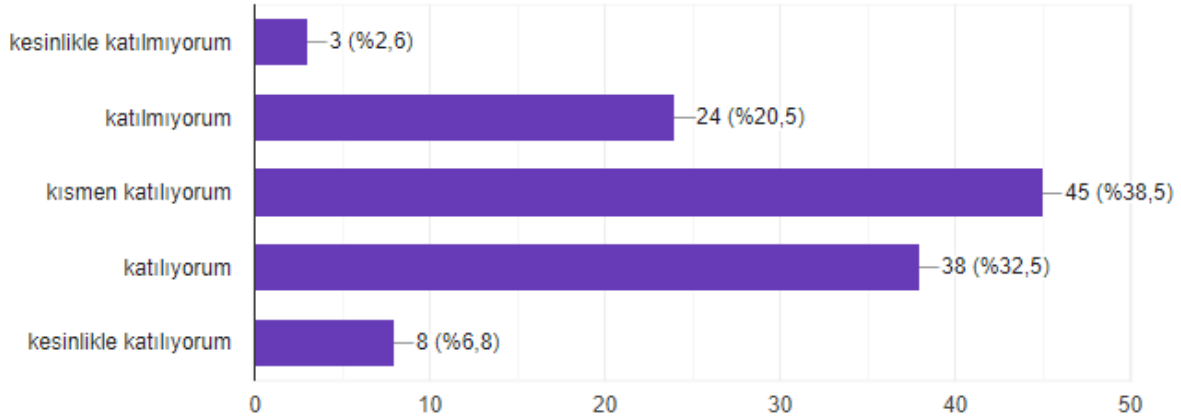
ÖÖG olan öğrencilerin eğitim ortamlarını düzenlemede bilgim yeterlidir.

Katılımcıların yüzde 3,4'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 19,7'si katılmıyor, yüzde 38,5'i kısmen katılıyorum, yüzde 30,8'i katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



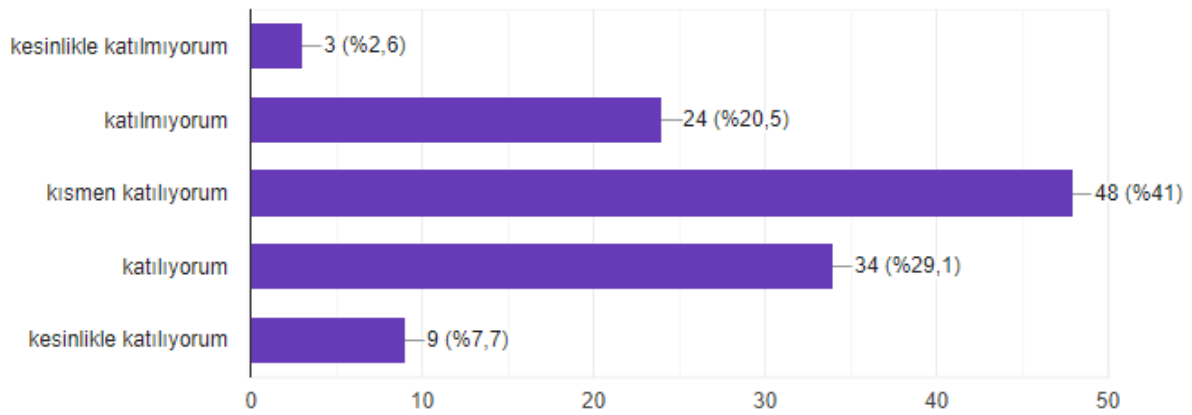
ÖÖG olan öğrenciler için BEP öncesi öğrenci performanslarını belirlemede bilgin yeterlidir.

Katılımcıların yüzde 2,6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 20,5'i katılmıyorum, yüzde 38,5'i kısmen katılıyorum, yüzde 32,5'i katılıyorum, yüzde 6,8'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



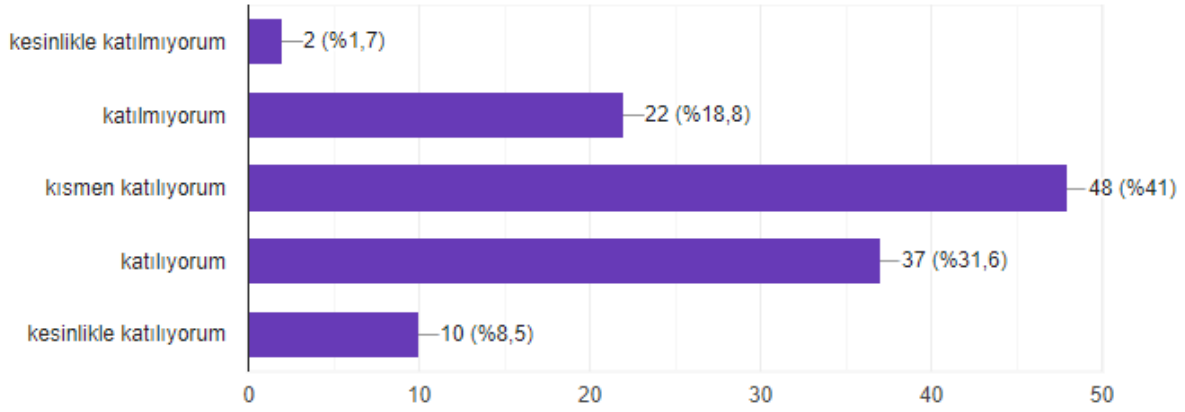
ÖÖG olan öğrenciler için BEP hazırlamada bilgin yeterlidir.

Katılımcıların yüzde 2,6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 20,5'i katılmıyorum, yüzde 41'i kısmen katılıyorum, yüzde 29,1'i katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



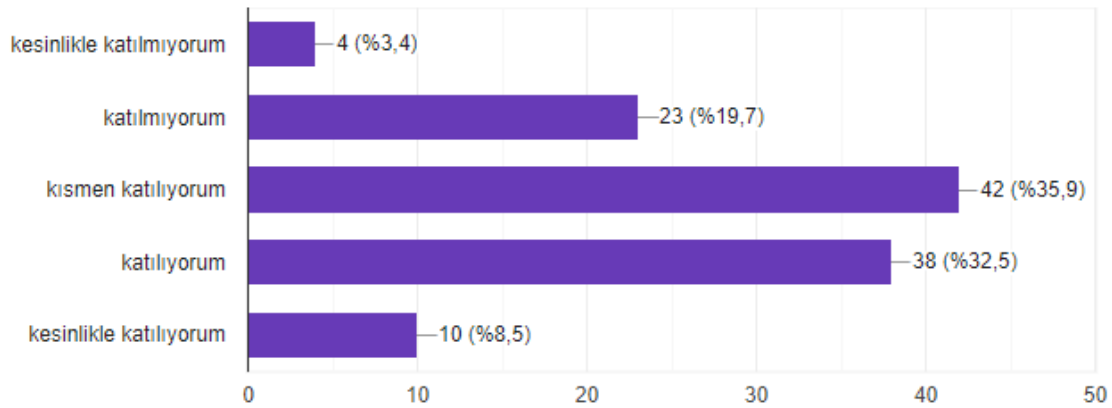
ÖÖG olan öğrenciler için BEP uygulama ile ilgili bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 1,7'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 18,8'i katılmıyor, yüzde 41'i kısmen katılıyorum, yüzde 31,6'sı katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



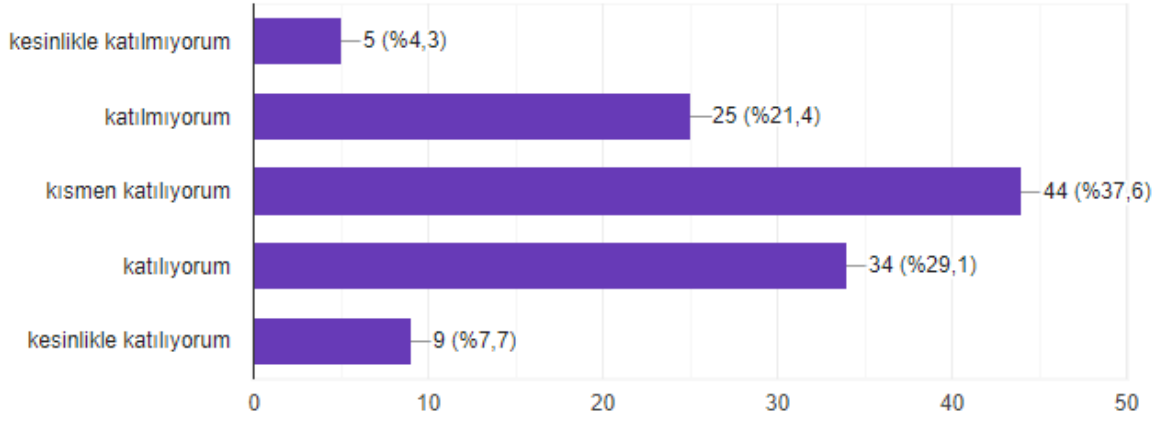
ÖÖG olan öğrenciler için BEP izleyebilme ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 3,4'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 19,7'si katılmıyor, yüzde 35,9'u kısmen katılıyorum, yüzde 32,5'i katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



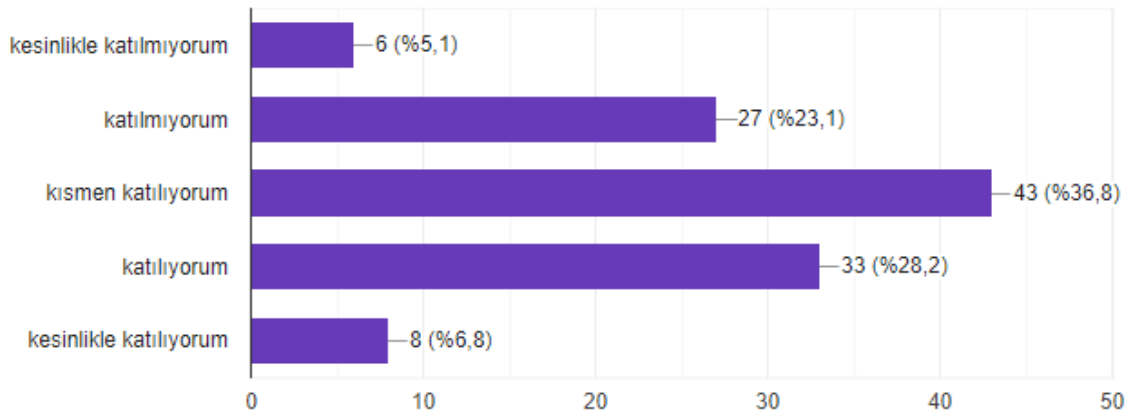
ÖÖG olan öğrenciler için BEP değerlendirme ile ilgili yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 21,4'ü katılmıyor, yüzde 37,6'sı kısmen katılıyorum, yüzde 29,1'i katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



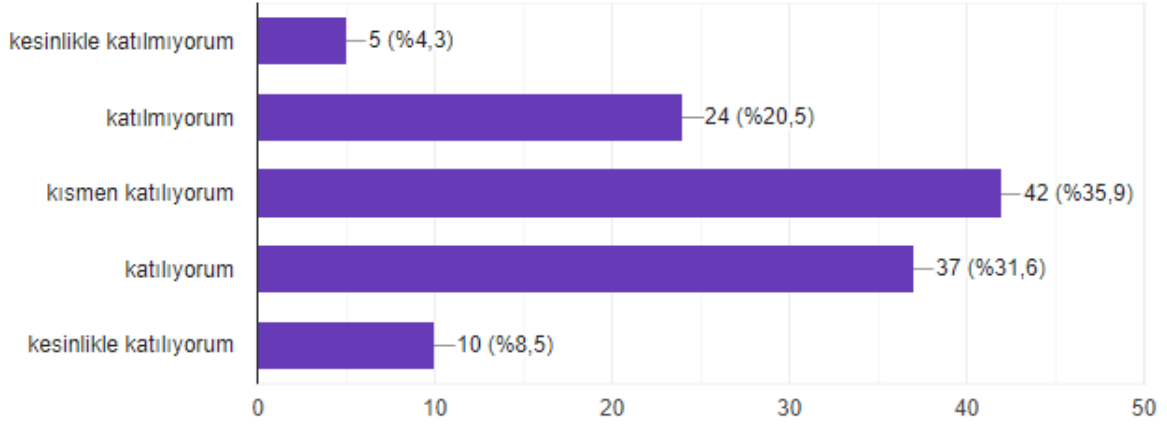
ÖÖG olan öğrencilerin aileleri için Aile Eğitimi yapmada yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 5,1'i kesinlikle katılmıyorum, yüzde 23,1'i katılmıyor, yüzde 36,8'i kısmen katılıyorum, yüzde 28,2'si katılıyorum, yüzde 6,8'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



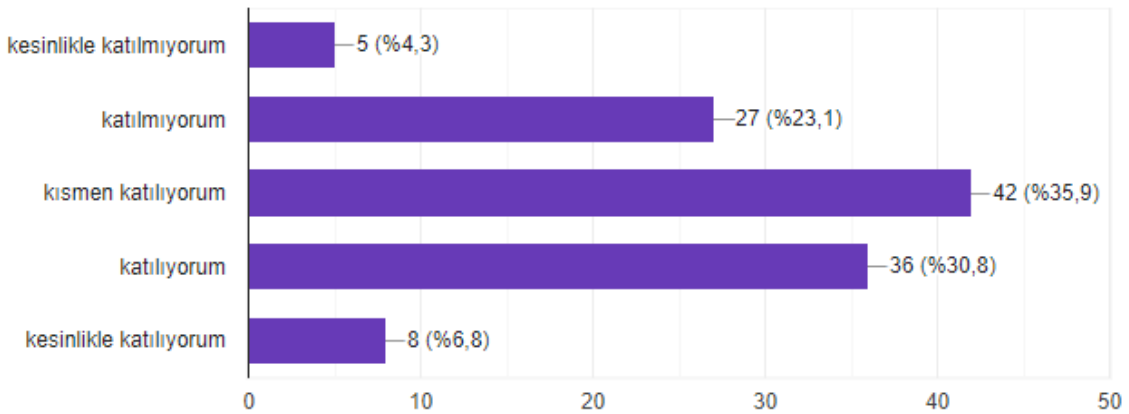
ÖÖG olan öğrencilerin ailelerine rehberlik yapmada yeterli bilgim vardır.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 20,5'i katılmıyorum, yüzde 35,9'u kısmen katılıyorum, yüzde 31,6'sı katılıyorum, yüzde 8,5'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



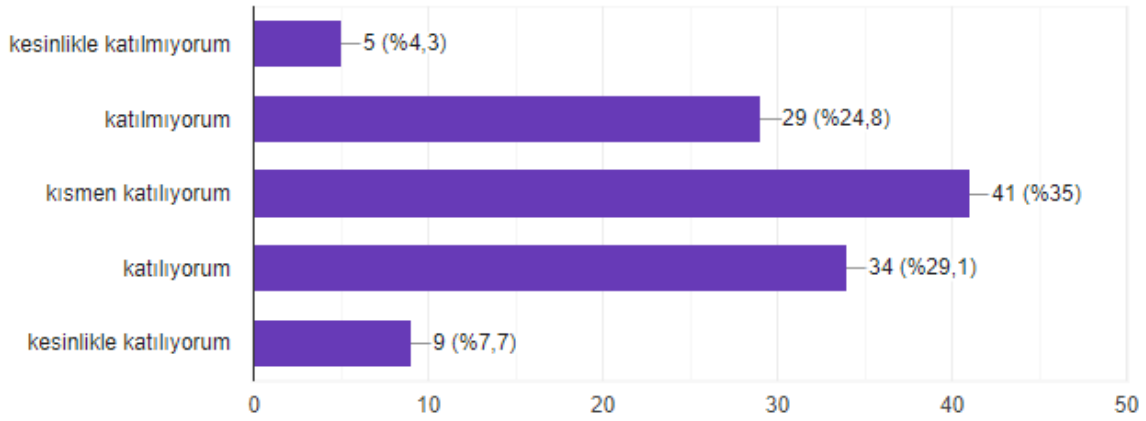
ÖÖG olan öğrenciler için uygun ölçme aracını uygulayabilmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 23,1'i katılmıyorum, yüzde 35,9'u kısmen katılıyorum, yüzde 30,8'i katılıyorum, yüzde 6,8'i kesinlikle katılıyorum demiştir.



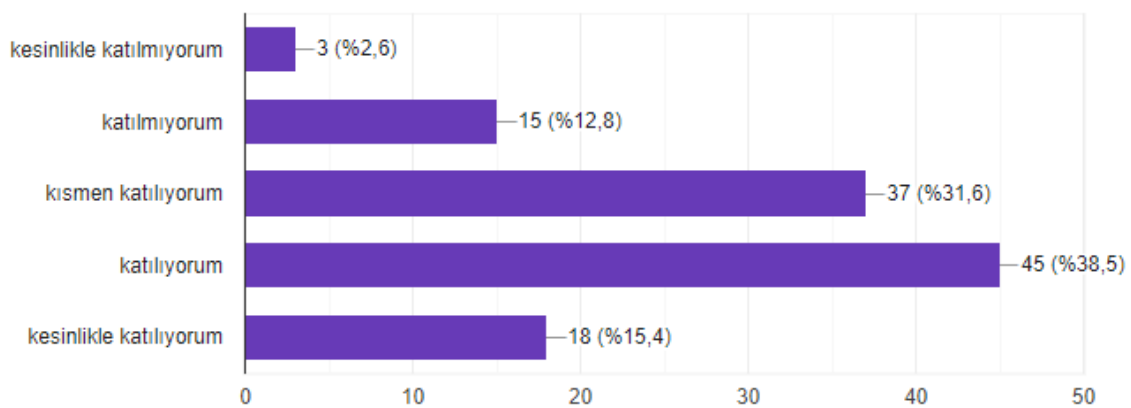
ÖÖG olan öğrenciler için uygun ölçme aracını değerlendirmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 4,3'ü kesinlikle katılmıyorum, yüzde 24,8'i katılmıyorum, yüzde 35'i kısmen katılıyorum, yüzde 29,1'i katılıyorum, yüzde 7,7'si kesinlikle katılıyorum demiştir.



ÖÖG olan öğrencilerle çalışırken diğer meslektaşlarım ile işbirliği yapabilmede yeterliyimdir.

Katılımcıların yüzde 2,6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 12,8'i katılmıyorum, yüzde 31,6'si kısmen katılıyorum, yüzde 38,5'i katılıyorum, yüzde 15,4'ü kesinlikle katılıyorum demiştir.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tunceli Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan ‘‘Özel Öğrenme Güçlüğü Alan Bilgisi Yeterlilik Ölçeği’’ ilimiz merkez ve ilçelerindeki ilkokullarda görev yapan sınıf öğretmenleri tarafından doldurulmuştur. Elde edilen veriler bu rapor kapsamında özetlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Sınıf Öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu Özel Öğrenme Güçlüğü ile ilgili sorulara kısmen katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Sınıf Öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı olan çocukların tanınması ve yerleştirilmesi ile ilgili sorulara kısmen katılıyorum şeklinde cevaplar vermiştir. Kesinlikle katılmıyorum cevapları da göz önüne alınınca oranın oldukça büyük olduğu görülmektedir.

Sınıf öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı olan çocukların Planlama süreçleri ile ilgili sorulara kısmen katılıyorum şeklinde cevaplar vermiştir. Katılmıyorum ve Kesinlikle Katılmıyorum verileri de göz önünde bulundurulduğunda oranın fazla olduğu görülmektedir.

Sınıf öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı olan çocukların velilerine yönelik Aile Eğitimi ile ilgili sorulara Kısmen Katılıyorum, Katılmıyorum şeklinde cevaplar vermiştir.

Sınıf öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı olan çocukların BEP hazırlama, izleme, yürütme süreciyle ilgili sorulara Kısmen katılıyorum şeklinde cevaplar vermiştir. Katılmıyorum ve Kesinlikle Katılmıyorum verileri de göz önünde bulundurulunca oranların yüksek olduğu gözlemlenmektedir.

Sınıf öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı olan çocukların ailelerine Rehberlik etme ile ilgili sorulara Kısmen Katılıyorum ve Katılmıyorum şeklinde cevaplar vermiştir.

Sınıf öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı olan çocukların diğer öğretmenleri ile büyük oranda İşbirliği içinde çalıştığını ifade etmiştir.

ÖNERİLER

- Öğretmenlerin öğrenme güçlüğü hakkındaki bilgileri, öğrenciyi tanımak, doğru yönlendirmeyi yapmak ve değerlendirmek için de önem taşımaktadır. Bu bağlamda sınıf öğretmenlerinin öğrenme güçlüğü hakkındaki bilgilerinin belirlenmesi ve bu konudaki eksikliklerinin ortaya konulması açısından kritiktir.
- Öğrenme güçlükleri bireylerin akademik başarılarına olumsuz yönde etki edebildiği gibi bütün hayatını da etkileyebilmektedir.
- Öğrencilerin en doğru şekilde yönlendirilmesi ve eğitimi alması açısından sınıf öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü hakkındaki bilgileri büyük önem taşımaktadır. Anket verileri göz önüne alındığında, Sınıf Öğretmenleri soruların büyük bir çoğunluğuna Kısmen Katılıyorum, Katılmıyorum şeklinde cevaplar vermiştir. Öğretmenlerin Özel öğrenme güçlüğü ile eksikliklerinin giderilmesi var olan bilgilerinin güncellenmesi için Merkezi ve Mahalli hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılması önemli olacaktır.
- Özel Öğrenme Güçlüğü konusunda Akademisyenlerden destek alınıp bu konu ile ilgili eğitimlerin verilmesi faydalı olacaktır. Bilgilerin güncellenmesi Hizmet içi eğitimlerle desteklenmelerin yapılması sürece katkı sağlayacaktır.
- Öğretmenlere verilecek Hizmet içi eğitimler bilgi ve becerilerini artırması noktasında katkı sağlayacaktır. Öğretmenlere Meslekte ilerleme olanağı sağlayacak, moral ve motivasyonunu sağlayacaktır. Ve iş doyumunu artıracaktır.