

ETKİN SINIR KOYMA ÖNERİLERİ

- Öğrenci ile göz teması kurarak sınırları ona anlatmalısınız.
- Öğretmenler arasında ortak bir dille sınırlar belirlenmeli, kurallar başka kişiler tarafından değiştirilmemelidir.
- Sınırlar bağırarak veya küçük-büyük vurmalarla anlatılmamalıdır. Mevlana bu durumu çok güzel açıklamıştır: “Kelimelerini yükselt sesini değil; yağmurdur çiçekleri büyüten, gök gürültüsü değil.”
- Tartışma veya kriz anlarında sınırlar oluşturulmamalıdır. Herkesin sakin olduğu ve birbirini dinlediği anda yapılmalıdır.
- Sınırlar, ergenleri kontrol etmek için ya da ihtiyaç duyulmadığında kullanılırsa, onların kendilerini keşfetme süreci engellenmiş olur. Bu engellenme de güç savaşlarına sebep olabilir. Bu nedenle, sınır koyarak neyin hedeflendiği ve sınır koymanın gerekli olup olmadığı üzerinde düşünülmesi gereklidir.



ETKİN SINIR KOYMA ÖNERİLERİ

- ✓ Daha fazla ver ve daha fazlasını bekle
- ✓ Kararlı ve tutarlı ol
- ✓ Asla aşağılama
- ✓ Beklentileri çocuğun yaşına uygun hale getir
- ✓ Disiplini bir eğitim olarak kabul et
- ✓ Bedensel cezalandırma bir “hayır-hayır” dır
- ✓ Sınırı-kuralı önceden belirle

SINIR KOYMANIN İŞE YARAMADIĞI DURUMLARDA YAPILMASI GEREKENLER

Kontrolü sürdür

Fiziksel nedenlere bak

Davranış problemlerini tanı

Şiddete kesinlikle göz yumma

Daha esnek sınırlar belirle



Materyal Hazırlama Komisyon Üyeleri:

Emrah KARATAŞ
Şennur AKSOY

Emine SEVİLMİŞ
Timur TOKER

Büşra BALTA

SINIR KOYMA

ÖĞRETMEN

SINIR KOYMA

- Etkin sınır koyma, öğrencilerin hangi davranışlarının kabul edilebilir olduğunu anlamalarına yardımcı olacak açık prensipler belirleme, kurallar koyma ve tanımlar yapma becerisidir.
- Bu beceriyi sürdürebilme ve yeni sorunlar karşısında yeni çözümler üretebilme yeteneğine karşılık gelmektedir.

SINIR KOYMANIN ÖNEMİ

- İstenmedik davranışlar karşısında etkin sınır koymak; öğrencilerin yanlışlarını fark etmesi, kendi doğrularını keşfetmesi ve öz denetimini kazanmasını sağlar.
- Öğrenciler; etkin sınır koyma ile isteklerini erteleme becerisinin yanı sıra, isteklerine uygun yöntemlerle ulaşabilme becerisini geliştirir.
- Öğrencilere mümkün olduğu kadar erken dönemde etkin sınır koyma becerilerinin uygulanması, öğrencinin, ailenin ve toplumun sağlıklı gelişimi ve refahı için önem taşımaktadır.



SINIR KOYMANIN AMACI

- Sınır koymanın amacı, öğrencilere otokontrolü öğretmektir.
- Bu noktada yetişkinlerin gerekli sınırları belirlemesine ihtiyaç duyarlar.
- Öğrenciler kendileri için belirlenen sınırlar tekrar edildikçe, uygulandıkça, zaman içerisinde bunları öğrenirler ve hatırlatmalara ihtiyaç duymazlar.
- Sınırlar yetişkinler tarafından tekrar edildikçe öğrenciler yavaş yavaş bunu içselleştirir.
- Öğrenciler farklı yaşlarda farklı gelişim özelliklerine sahip olacakları için, farklı sınırlara ihtiyaç duyarlar.

SINIR KOYMANIN YARARLARI



- Yetişkinlerin hem destek hem de sınır koymayı birlikte uygulaması, ergenin kendini düzenleme becerilerinin gelişimini sağlar.
- Ergenin sorumlu, kendine yeten bir birey olarak yaşamını sürdürmesine yardımcı olur.

- Öğrenci kuralları, kurallara uymanın önemini öğrendiği için toplumsal normlara da uyum sağlar, sosyal becerileri gelişir.
- Öğrenci ve öğretmen arasında yaşanabilecek problemlerin önüne geçer, daha huzurlu bir okul ortamı sağlar.



- Sınırlar, bireyi hem fiziksel hem psikolojik anlamda güvende hissettirir.
- Kural ve sınırlara sahip olan okullar ergenlik dönemindeki öğrencilerin hayatını düzene koyarak kendilerini güvende hissettiği bir ortam yaratmış olurlar.

- Öğretmenlerin koşulsuz sevgi ve kabul göstermesi ile öğrenci kendini değerli ve önemli hisseder.
- Öğrencilere hayatta her zaman seçim yapma şanslarının olduğunu ve yaptıkları seçimler sonucunda sorumluluk almaları gerektiğini öğretir.



ETKİN SINIR KOYMA AŞAMALARI



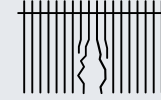
1-DAVRANIŞ TANIMLA

Öğrencinin anlaşıldığını ve hangi davranışından dolayı uyarıldığını daha net anlaması amacıyla yapılır.



2-SINIRI İFADE ET

Kural öğrenciye net ve açık şekilde söylenir. Ses tonunun sakin olmasına dikkat edilmelidir.



3-SEÇENEKLER SUN

Yeni bir davranış seçeneği verilir. Verilen seçenek; doğal, mantıklı, ceza anlamı olmayan, olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.



4-FİNAL SEÇENEĞİ

Eğer daha önce uyarı yapıldıysa ve öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa bir sonraki aşamaya geçilir.



5-KARARI UYGULA

Öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa hemen sonuçlarına (disiplin süreçleri vb.) katlanması sağlanmalıdır.

