



SINIRLARIMI BİLİYORUM (1.etkinlik)

Gelişim Alanı:	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı
Yeterlik Alanı:	Kişisel Güvenliği Sağlama
Kazanım/Hafta:	Kişisel güvenliği için sınır koyabilmenin gerekliliğini açıklar.
Sınıf Düzeyi:	Okul öncesi
Süre:	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler:	1- EK-1 (Öğretmen Bilgi Notu) 2- EK-2 (Örnek Senaryolar)
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	1- Etkinlikten önce kullanılacak araç gereçler mutlaka hazırlanmalıdır. 2- Etkinlikten önce Ek-2 sınıf mevcudu kadar çoğaltılmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Etkinliğe başlamadan önce öğrencilere sınırların ne olduğunu basit bir dille açıklayın. Onlara sınırların bireylerin kendine ait hak ve ihtiyaçlarını ifade etmelerine yardımcı olduğunu ve başkalarının sınırlarına saygı göstermeyi içerdiğini vurgulayın. Bunu yaparken EK-1'den yararlanılabilir.2. Öğrenciler konu hakkında bilgilendirildikten sonra anlatılanları somutlaştırmak için etkileşimli bir senaryo çalışması gerçekleştirin. Ek 2'de belirtilen örnek senaryoları tek tek sınıfta okuyun. Öğrencilerin bu durumlarda kendilerinin de neler yaptıklarını sorun ve cevapları üzerine konuşun. Öğrencilerden her bir senaryoda nasıl sınırlarını ifade edeceklerini ve başkalarının sınırlarına nasıl saygı göstereceklerini uygulamalarını isteyin. Öğrencilerin fikirleri alındıktan sonra sınırların önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.
Değerlendirme:	



Ek:1

"Merhaba çocuklar! Bugün sizlerle 'sınırlar' hakkında konuşacağız. "Sınır ne demek aranızda bilgisi olan var mı?"(Öğrencilerin cevapları alınır.) Sınırlar, bizim kendimizi korumamız ve ihtiyaçlarımızı ifade etmemiz için önemlidir. Her birimizin sınırları vardır ve bu sınırları başkalarına söyleyerek kendimizi koruyabiliriz.

Peki nedir bu sınırlar? Sınırlarımızın bir örneği, bedenimizle ilgilidir. Bedenimiz bizim özel alanımızdır ve başkalarının izni olmadan bedenimize dokunmazlar. Örneğin, bir arkadaşımız bize sarılmak istiyorsa ve biz istemiyorsak, 'Lütfen benimle sarılmadan önce bana sorar mısın?' diyebiliriz. Bu şekilde beden sınırlarımızı korumuş oluruz. Ya da bazen kendimizi iyi hissetmeyebiliriz. Çünkü her birimiz farklı duygulara sahibiz. Örneğin, üzgün hissediyorsak, 'Bugün kendimi biraz üzgün hissediyorum ve seninle oyun oynamak istemiyorum.' diyerek bunu ifade edebiliriz. Böylece sınırlarımızı korumuş oluruz. Tıpkı duygularımız gibi düşüncelerimiz de zaman zaman arkadaşlarımızdan farklı olabilir. Örneğin, oyun oynarken arkadaşlarımızdan farklı bir düşüncemiz varsa, 'Ben de farklı bir oyun fikri önermek istiyorum' diyerek bunu ifade edebiliriz. Bu şekilde düşüncemizi dile getirebiliriz.



Ek:2

ÖRNEK SENARYOLAR

1. Ali mutfak köşesinde oynarken Ayşe gelip o tabaklarla ben oynamak istiyorum bana ver dedi. Sizce Ali ne yapmalı? Siz olsaydınız ne yapardınız?
2. Eda'nın kardeşi Mehmet annesi için yaptığı resmi yırttı. Sizce Eda bu durumda ne yapmalı? Siz olsaydınız ne yapardınız?
3. Cansu parkta oynarken tanımadığı bir teyze onun saçlarını örmek istediğini söylemiş. Ama Cansu bunu istememektedir. Sizce Cansu bu durumda ne yapmalı? Siz olsaydınız ne yapardınız?
4. Ömer evde otururken arkadaşı Ahmet onu dışarıya oyun oynamaya çağırdı. Ancak Ömer'in canı dışarı çıkmak istemiyordu. Sizce bu durumda Ömer Ahmet'e ne söylemeli? Siz olsaydınız ne yapardınız?
5. Sınıf arkadaşı Melih, Can'la her konuşmak istediğinde gelip ona vurmaktadır. Ancak Can bu durumdan çok rahatsız olmaktadır. Sizce Can bu durumda ne yapmalıdır? Siz olsaydınız ne yapardınız?